

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Варлаковой Марины Леонидовны на тему: «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В условиях развивающейся информационно-образовательной среды, обновления содержания образования, возрастающих требований к результатам обучения в системе общего образования, актуальность исследования является очевидной. Современному обществу требуется личность, способная к самостоятельной познавательной деятельности, к быстрой адаптации и критической оценке сложившейся ситуации, то есть обладающая гибкостью и критичностью мышления. В этих условиях, проблема развития критического мышления приобретает особую актуальность на этапе обучения.

Диссертантом рассмотрен генезис понятия "критическое мышление", дано определение понятия, проведен анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, грамотно сформулированы объект, предмет и гипотеза исследования. В работе рассмотрены возрастные особенности учащихся и изучены возможности учебной дисциплины «Физика», которые позволяют эффективно развивать критическое мышление.

Теоретическое значение и научная новизна исследования связаны с разработкой и внедрением в процесс обучения модели развития критического мышления учащихся в процессе обучения физике и педагогических условий, обеспечивающих ее успешную реализацию.

Практическая значимость результатов представляется значимой, поскольку диссертантом разработаны и опубликованы на основе материалов исследования методические рекомендации, а также интегративный курс «Развитие критического мышления учащихся при обучении физике».

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в восемнадцати публикациях автора и апробированы на всероссийских и региональных конференциях.

Поставленные задачи решены на должном научно-теоретическом и экспериментальных уровнях. Диссертационное исследование, осуществленное М.Л. Варлаковой, характеризуется завершенностью.

Вместе с тем, положительно оценивая данную работу, хотелось бы отметить в тексте автореферата стилистические недочеты.

Данное замечание не снижает общей оценки диссертационного исследования М.Л. Варлаковой, как самостоятельного и завершенного, исследование характеризуется научной новизной, имеющей большое значение для теории и практики образования. Автореферат отвечает

основным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (соответствует п. 9, 11, 13-14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года), а автор, М.Л. Варлакова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен первым проректором - проректором по науке и инновационной деятельности ГАОУ ДПО Института развития образования и социальных технологий, доктором педагогических наук, профессором Криволаповой Ниной Анатольевной.

Первый проректор – проректор
по науке и инновационной деятельности,
доктор педагогических наук, профессор

Н.А. Криволапова

Контактная информация: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38, Тел./факс: 8 (3522) 23-53-07, KIPK@yandex.ru

Подпись Криволаповой Н.А. заверяю.
Заведующая кафедрой ИРОСТ ГАОУ ДПО ИРОСТ
Мисева М.А. *06.04.2017г*

