

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Варлаковой Марины Леонидовны на тему «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования**

Тема, избранная для исследования М.Н.Варлаковой, представляется весьма актуальной, что обусловлено, как справедливо считает автор, тем, что в условиях информационного общества, избыточного доступа человека к разнополярной информации, появляется объективная необходимость в опережающей подготовке обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности, направленной на формирование у них способности критически мыслить, готовности к адекватной оценке получаемых данных.

Анализ автореферата показывает, что диссертантом корректно сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования. Обозначенные соискателем методы исследования были использованы при решении поставленных задач и доказательстве сформулированной гипотезы. Задачи исследования соотносятся с целью, их решение способствует достижению запланированного результата.

Вкладом автора в научную разработку проблемы является разработка модели развития критического мышления учащихся в процессе обучения физике, включающей целевой, содержательный, организационно-методический, диагностико-коррекционный и результативный компоненты; определение и реализация комплекса педагогических условий, обеспечивающих успешность рассматриваемого процесса (развитие потребностей учащихся в овладении критическим мышлением; активизация самостоятельной деятельности учащихся в получении учебной и дополнительной информации, необходимой для оценки и аргументации своей позиции в процессе изучения физики; создание возможности в процессе изучения физики для проявления и приобретения опыта критического мышления).

Теоретическая значимость данного исследования определяется тем, что диссертант раскрывает содержание понятия «критическое мышление», интерпретируя его как оценочную деятельность субъекта познания, направленную на усвоение знаний, проявляющуюся в рефлексии и восприятии этих знаний и характеризующуюся контролируемостью, самостоятельностью, обоснованностью, логичностью и целенаправленностью.

Судя по указанным в автореферате публикациям автора, все положения прошли разностороннюю апробацию, а результаты исследований по теме диссертации представлены в виде научных публикаций.

При общей положительной оценке выполненной работы следует обратить внимание на то, что в содержании автореферата не приведено ни

одного примера задания по физике, направленного на развитие критического мышления учащихся.

Высказанное замечание не влияет на положительную оценку данного исследования и носят уточняющий характер.

В целом, на основании анализа представленного автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике» отвечает требованиям п. 9, 10 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Марина Леонидовна Варлакова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен Светоносовой Л.Г., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск.

641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. Карла Либкнехта, 3  
Тел: +7 (35253) 6-35-02,  
E-mail: lubaswet@yandex.ru

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики, протокол № 7 от 30 марта 2017 г.

Заведующий кафедрой педагогики  
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный  
педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор



Л.П. Качалова

ПОДПИСЬ Качалова Л.П.  
ЗУБЕРТОВ: НАЧАЛЬНИК УПРАВ. КАДРОВ  
ФГБОУ ВО ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

06.04.2017 А.А. Немкина