

Отзыв

на автореферат диссертации Махровой Елена Игоревны «Формирование информационно-правовой компетентности студентов университета средствами интернет – ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Проблема, которую автор раскрывает в своем исследовании, является актуальной и неоспоримой. Справедливы утверждения автора о том, что перед системой высшего образования стоит задача воспитать у студентов Интернет – ориентированный способ мышления, научить использовать Интернет – информацию для самообразования и саморазвития, научить применять Интернет – ресурсы при решении правовых вопросов и задач.

На основе анализа различных подходов к определению сущности понятия «информационно-правовая компетентность студентов университета» автор обобщает и дает уточненную формулировку данного понятия. Автор определяет особенности формирования информационно-правовой компетентности студентов университета, обучающихся на неюридических специальностях.

В научной работе представлена теоретическая модель формирования информационно-правовой компетентности студентов университета, а также уровни ее сформированности.

В отличие от других авторов, которые отражают отдельные компоненты дидактического процесса в высшем учебном заведении, автор рассматривает образовательный процесс как целостную систему. В работе развернуто представлены педагогические условия, которые необходимо создавать, для развития информационно-правовой компетентности студентов университета.

В работе четко определены подходы на общенаучном, частно-научном, технологическом уровнях (системный, личноно – деятельностный и др.).

Формулировки научной новизны, теоретической и практической значимости соотнесены с задачами исследования.

Представленные автором положения, научная новизна, теоретическая и практическая значимость не ставят под сомнения научный характер представленного исследования.

Данная работа представляет собой завершенное, оригинальное, инновационное исследование, научная новизна и практическая значимость которого очевидны. Данная работа представляет интерес для современной педагогической науки по формированию информационно-правовой

компетентности студентов университета. Все основные положения работы, отражены в многочисленных публикациях автора.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что при подготовке диссертации проведено серьезное, объемное, самостоятельное, завершенное научное исследование, направленность и результаты которого обладают новизной, имеют теоретическую и практическую значимость для педагогической науки.

Публикации автора имеют широкую географию, отвечают теме исследования и отражают его существенные результаты.

Проведенное исследование и полученные результаты соответствуют требованиям, изложенным в «Положении о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, автор диссертации – Елена Игоревна Махрова – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат юридических наук, доцент,
Зав. кафедрой государственного
управления и истории
ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный
институт менеджмента



А.А. Цветков

Сведения об авторе отзыва

ФИО полностью	Цветков Алексей Александрович
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный институт менеджмента»
Должность, ученая степень, ученое звание	Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного управления и истории ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный институт менеджмента»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	460038, г. Оренбург, ул. Волгоградская, д. 16