

**Отзыв на автореферат диссертации  
Махровой Елена Игоревны «Формирование информационно-  
правовой компетентности студентов университета средствами Интернет  
-ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Проблема, рассматриваемая автором в исследовании, является актуальной, современной и значимой. Это обусловлено тенденциями, сложившимися в обществе и системе высшего образования. Юриспруденция тесно взаимосвязана с возможностями Интернет-ресурсов, так как с их помощью человек может ознакомиться с законодательством по интересующей отрасли права, изучить судебную практику и многое другое. Современный выпускник университета должен обладать целым перечнем компетентностей, чтобы быть конкурентоспособным в современном социуме. Умение применять в своей профессиональной деятельности информационные технологии является важным качеством, так как зачастую при интенсификации рабочего процесса требуется более широкий спектр знаний. В связи с этим перед системой высшего образования стоит задача научить использовать Интернет-ресурсы и объяснить значимость этого действия.

В представленной работе мы видим авторскую позицию понимания и толкования понятия «информационно-правовая компетентность студентов университета».

Махровой Е.И. в работе сформулированы особенности формирования информационно-правовой компетентности студентов университета средствами Интернет-ресурсов. Рассматривая образовательный процесс как целостную систему, Махровой Е.И. представлены педагогические условия, реализация которых обуславливает эффективность формирования информационно-правовой компетентности студентов университета.

В исследовании представлена модель формирования информационно-правовой компетентности студентов университета, в рамках которой представлены уровни ее сформированности, включающая пять блоков. Данная модель была апробирована в ходе эксперимента. Результаты, полученные по итогам, подтверждают эффективность данной модели и возможность ее применения в дальнейшем.

Автором обоснована и апробирована комплексная педагогическая программа формирования информационно-правовой компетентности студентов университета средствами Интернет-ресурсов на основе коммуникативных средств.

В результате опытно-экспериментальной работы, как отмечает Е.И. Махрова, нашло подтверждение предположение о том, что процесс формирования информационно-правовой компетентности средствами Интернет-ресурсов становится более эффективным, если он опирается на

комплекс коммуникативных средств, применение которых имеет не стихийный, а системный характер.

Положительно оценивая представленное к защите исследование, в порядке дискуссии хотелось бы уточнить следующее: В положениях, выносимых на защиту, хотелось бы уточнить, какие особенности группы учитывались соискателем при организации образовательного процесса и учитывались ли индивидуальные особенности студентов.

Вышесказанное позволяет считать, что диссертационная работа «Формирование информационно-правовой компетентности студентов университета средствами Интернет-ресурсов» соответствует требованиям ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а ее автор, Махрова Елена Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор, заведующая кафедрой  
теории и методологии образования  
ФГБОУ ВПО «Оренбургский  
государственный университет»

 Кирыякова А.В.

460018, г. Оренбург  
пр. Победы, д.13  
e-mail: metodolog-osu@mail.ru  
тел. +7(3532)37-25-91

