

**Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе
Девяткиной Светланы Николаевны
«Формирование профессиональных компетенций бакалавров
педагогического образования на основе
реализации междисциплинарного подхода»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Полное и сокращенное наименование организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Марийский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МарГУ»)

Место нахождения: г. Йошкар-Ола

Почтовый адрес: 424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1

Телефон: +7 (8362) 641-541

Адрес электронной почты: prk@marsu.ru

Сайт: <https://www.marsu.ru/>

*Список публикаций работников в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет*

1. Комелина, В.А. Мониторинг качества учебно-воспитательного процесса как фактор развития успешности школы / В.А. Комелина, Н.В. Култашева // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 1. – С. 179-186.

2. Комелина, В.А. Сущность и содержание профессионального интереса будущего учителя технологии и предпринимательства / С.С. Сусоколов, В.А. Комелина // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2011. – № 3-2. – С. 180-184.

3. Комелина, В.А. Критерии оценки готовности будущих учителей технологии и предпринимательства к творческой деятельности / В.А. Комелина, Т.В. Кириллова, Т.А. Короткова // Глобальный научный потенциал. – 2012. – № 13. – С. 35-38.

4. Комелина, В.А. Технологическая культура как элемент общей культуры личности в трактовке ученых философов и педагогов / Э.Р. Хайруллина, Н.К. Нуриев, Д.А. Крылов, В.А. Комелина // Вестник

Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17. – № 11. – С. 260-263.

5. Комелина, В.А. Моделирование процесса формирования профессиональной культуры у будущих рабочих строительного профиля в учреждении профессионального образования / С.Ю. Обухов, В.А. Комелина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. – С. 208.

6. Комелина, В.А. Сущность и содержание этнопедагогической компетентности будущего педагога в контексте поликультурного образовательного пространства / В.А. Комелина, Д.А. Крылов, С.Ю. Лаврентьев, А.Р. Жидик // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. – С. 130.

7. Комелина, В.А. Этнопедагогическая компетентность педагога: критерии, показатели и уровни сформированности / В.К. Кузьмин, Д.А. Крылов, В.А. Комелина, Н.В. Кузьмин // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 102.

8. Коротков, С.Г. Педагогические условия совершенствования формирования конструкторско-технологической компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства / С.Г. Коротков, Н.М. Швецов // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 6. – С. 169-177.

9. Коротков, С.Г. Моделирование процесса формирования конструкторско-технологической компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства в процессе профессиональной подготовки / С.Г. Коротков, И.М. Рязанцева // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 1. – С. 104-112.

10. Кузьмин, Н.В. Основные показатели уровней готовности к профессионально-творческой деятельности будущих учителей технологии в условиях общеобразовательной школы / Н.В. Кузьмин, В.К. Кузьмин // Сибирский педагогический журнал. – 2008. – № 5. – С. 215-219.

11. Крылов, Д.А. Модель формирования предметной компетентности будущих учителей технологии в процессе профессиональной подготовки в вузе / Д.А. Крылов, С.И. Торопов // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 4. – С. 283-291.

12. Крылов, Д.А. Педагогические условия формирования предметной компетентности будущих учителей технологии и предпринимательства / С.И. Торопов, Н.М. Швецов, Д.А. Крылов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2012. – № 1-2. – С. 180-185.

13. Крылов, Д.А. Формирование конкурентоспособности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки в вузе / С.Ю.

Лаврентьев, Д.А. Крылов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – С. 98-108.

14. Лаврентьев, С.Ю. Интерактивные методы обучения как средство активизации познавательной активности будущих учителей технологии и предпринимательства / С.Ю. Лаврентьев, В.А. Комелина // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 6. – С. 172.

15. Лаврентьев, С.Ю. Развитие конкурентоспособности будущего специалиста: соотношение личностного и профессионального / С.Ю. Лаврентьев // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 3-1. – С. 157-161.

16. Лаврентьев, С.Ю. Основные критерии сформированности профессиональной конкурентоспособности выпускника вуза / С.Ю. Лаврентьев, О.Л. Шабалина // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 7-1. – С. 150-154.

17. Полевщикова, Т.И. Развитие творческих способностей школьников на уроках технологии на основе марийских народных ремесел / Т.И. Полевщикова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2014. – № 2(82). – С. 165-170.

18. Полевщикова, Т.И. Изучение и сохранение народных традиций и опыта народного декоративно-прикладного искусства на уроках технологии / Т.И. Полевщикова // Вестник Марийского государственного университета. – 2015. – № 3. – С. 37-40.

19. Филиппова, Л.Г. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании графики / Л.Г. Филиппова, О.С. Токаева // Вестник Марийского государственного университета. – 2015. – № 1(16). – С. 57-60.

20. Филиппова, Л.Г. Проблемы трудового воспитания в современной школе / Л.Г. Филиппова // Вестник Марийского государственного университета. – 2015. – № 3. – С. 41-43.

21. Филиппова, Л.Г. Компьютерные технологии в преподавании графики в вузе / Д.Н. Моисеев, Л.Г. Филиппова // Бакалавр. – 2015. – № 5-6 (6-7). – С. 57-60.