

**Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе
Габитовой Эльвиры Маратовны
«Педагогические условия формирования транспрофессиональных
компетенций будущих специалистов среднего звена»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Полное и сокращенное наименование организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (ФГАОУ ВПО РГППУ)

Место нахождения: г. Екатеринбург

Почтовый адрес: 620012, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11

Телефон: +7 (343) 338-44-47, +7(343)327-19-63

Адрес электронной почты: mail@rsvpu.ru

Сайт: <http://www.rsvpu.ru>

*Список публикаций работников в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет*

1. Соколова, Т.Б. Моделирование взаимодействия образовательных учреждений с социально-экономическим пространством в условиях развития непрерывного профессионального (энергетического) образования / Т.Б. Соколова, С.В. Федорова // Промышленная энергетика. – 2011. – № 10. – С. 7-12.
2. Копылов, С.Н. Основные подходы к проектированию компетентностно-ориентированного содержания общепрофессиональных дисциплин для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа / С.Н. Копылов, О.В. Тарасюк // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 9. – С. 42-50.
3. Осипова, И. В. Теоретические основы подготовки студентов профессионально-педагогического вуза по рабочей профессии: компетентностный подход: монография / И. В. Осипова, Н. Н. Ульяшина. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2012. – 225 с.

4. Осколкова, Е.В. Подготовка специалистов среднего звена для горной промышленности Урала / О.В. Тарасюк, Е.В. Осколкова // Научно-технический журнал «Горная Промышленность». – 2012. – № 6 (106). – С. 71-73.

5. Дорожкин, Е.М. Проектирование научно-методического обеспечения общепрофессиональных дисциплин при подготовке будущих техников по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта / Е.М. Дорожкин, А.П. Жигadlo, С.Н. Копылов, О.В. Тарасюк // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. – 2014. – № 2 (36). – С. 157-163.

6. Зеер, Э.Ф. Реализация компетентного подхода в системе инновационного образования / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2014. – Т. 4. – С. 15-20.

7. Кривоногова, А.С. Взаимодействие образовательных учреждений с работодателями в условиях реализации программ магистратуры / А.С. Кривоногова, Т.Б. Соколова // Вестник Мининского университета. – 2014. – № 4 (8). – С. 10.

8. Кривоногова, А.С. Модель формирования мотивации к профессионально-педагогической деятельности у студентов вуза в процессе освоения рабочей профессии / А.С. Кривоногова // В мире научных открытий. – 2014. – № 3 (51). – С. 262-277.

9. Мирошин, Д.Г. Модульный подход к организации корпоративной подготовки рабочих кадров / Д.Г. Мирошин, О.В. Костина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1. – С. 86.

10. Тарасюк, О.В. К вопросу развития профильно-специализированных компетенций бакалавра профессионального обучения / О.В. Тарасюк, С.А. Башкова, А.П. Жигadlo, // Омский научный вестник. – 2014. – № 4 (131). – С. 108-109.

11. Тарасюк, О.В. Разработка компетентностной модели рабочего в условиях технического перевооружения машиностроительных предприятий / О.В. Тарасюк, А.И. Лыжин, И.А. Палкина // Среднее профессиональное образование. – 2014. – № 10. – С. 29-31.

12. Кривоногова, А.С. Профессиональный опыт в структуре содержания образования / А.С. Кривоногова, Б.Н. Гузанов // *Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum*. – 2015. – Т. 69. – С. 42.

13. Кривоногова, А.С. Обучение рабочей профессии в структуре инженерной подготовки будущих специалистов технического профиля / А.С. Кривоногова, Б.Н. Гузанов // *Stredoevropsky Vestnik pro Vedu a Vyzkum*. – 2015. – Т. 61. – С. 63.

14. Мирошин, Д.Г. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций студентов с применением метода взвешенных оценок / Д.Г. Мирошин // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – Т. 3. – № 2. – С. 10-15.