

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Рямзии Магруфовны Сафиной «Организационно-педагогические условия духовно-нравственного воспитания младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Р.М. Сафиной посвящено актуальной для современной педагогической науки и практики проблеме духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов. Ее актуальность является постоянно высокой и каждая новая работа в этой области, раскрывающая научные основания духовно-нравственного воспитания, позволяет лучше понять этот процесс и использовать педагогический потенциал социума в его организации.

Выявленная проблема и корректно сформулированная тема позволили автору исследования определить средства её решения. Структура диссертации, отражённая в автореферате, отвечает общему замыслу работы.

К достоинствам работы следует отнести то, что соискателем дана научная интерпретация сущности духовно-нравственного воспитания младших школьников в современных условиях, разработана авторская модель духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов, обоснованы организационно-педагогические условия, способствующие повышению уровня духовно-нравственной воспитанности детей. В этом заключается научная новизна исследования Р.С. Сафиной.

Практическую значимость исследования определяет разработка авторской программы «Духовно-нравственное воспитание младших школьников», учебных пособий «Основы духовно-нравственного воспитания» для учащихся 1–4 классов; программы совместной воспитательной деятельности образовательных учреждений и семьи «Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников»; программ воспитательных мероприятий, родительского факультатива, использование которых обеспечило содержательную направленность и повышение уровня духовно-нравственной воспитанности младших школьников, что подтвердили результаты опытно-экспериментальной работы.

Однако формат автореферата не дает возможности определить, в чем именно заключается специфика духовно-нравственного воспитания младших школьников, т.к. разработанная диссертантом модель может быть использована в работе с любой другой возрастной группой учащихся.

В гипотезе исследования высказано предположение о том, воспитательный процесс должен быть реализован в рамках комплекса организационно-педагогических условий, совокупность которых способствует эффективному повышению уровня духовно-нравственной воспитанности младших школьников. Но в автореферате не выделены показатели и индикаторы эффективности этого процесса.

