

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сандаловой Натальи Николаевны «Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность заявленной в работе проблематики обусловлена необходимостью более полного исследования проблемы формирования исследовательских умений у младших школьников в условиях реализации компетентностного и системно-деятельностного подходов в начальном общем образовании.

Основной целью реферируемой работы является теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий формирования умений обучающихся в области исследовательской деятельности.

Для решения задач исследования Н. Н. Сандаловой разработана структурно-функциональная модель, апробация которой позволила экспериментально проверить комплекс педагогических условий формирования выделенных автором групп исследовательских умений младших школьников.

На основании автореферата диссертации можно судить о том, что поставленные цели и задачи исследования были решены автором работы, выдвинутые на защиту положения доказаны.

Значимыми в плане теоретической значимости исследования являются: уточнение содержания понятия «исследовательские умения», разработка структурно-функциональной модели и педагогических условий формирования исследовательских умений младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Не вызывает сомнения практическая значимость диссертации, так как разработанные уровневая и критериальная характеристики сформированности исследовательских умений у младших школьников, программа «Исследовательская деятельность в начальном общем образовании», программа внеурочной деятельности «Юный исследователь» позволят более эффективно организовать работу по развитию исследовательской культуры в младшем школьном возрасте.

Вместе с тем, имеются замечания к содержанию автореферата.

Вызывает сомнение обстоятельство теоретического обоснования проблемы разработки педагогических условий формирования исследовательских умений в младшем школьном возрасте в процессе урочной и внеурочной деятельности. Кроме того, выделенные автором педагогические условия в недостаточной степени раскрыты в разделе автореферата «Основное содержание работы».

Необходимо отметить, что понятие «исследовательские умения»,

представленное в положениях, выносимых на защиту, требует доработки, равно как и содержание некоторых компонентов структурно-функциональной модели (мотивационно-целевого, содержательного блоков).

В автореферате следовало бы более четко представить результаты изучения уровня сформированности у младших школьников выделенных автором групп исследовательских умений. Кроме того, описанный диагностический инструментарий не обеспечивает в полной мере объективность оценки практических исследовательских умений (поисковых, информационных, организационных, оценочных, презентационных) младших школьников.

Важным и необходимым также представляется описание технологической составляющей процесса формирования конкретных групп исследовательских умений в процессе урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.

Однако, высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают ценности представленного исследования.

На основании текста автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сандаловой Натальи Николаевны «Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» является законченным научно-квалификационным исследованием и соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, согласно п.п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования, ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»



Земляченко
Людмила
Викторовна

09.02.2017 г.

Адрес организации: 430007, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а
Тел.: (8342) 33-92-50; факс: (8342) 33-92-67; эл. почта: general@mordgp.ru