

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сандаловой Натальи Николаевны
«Педагогические условия формирования исследовательских умений у
младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационной работы Сандаловой Н.Н. «Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» обусловлена социальным заказом на творческую, самостоятельную личность, потребностью современной школы в разработке педагогической технологии развития умений исследовательской деятельности у младших школьников и необходимостью обогащения существующей в начальной школе практики организации исследовательской деятельности.

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предполагает достижение новых результатов образования, а это требует от учителя использования современных инновационных образовательных технологий, методов и методических приемов. Организация исследовательской деятельности в начальной школе позволяет обучающимся более гибко адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, проявить самостоятельность, оперировать значительными объемами научной информации, научиться критическому мышлению, генерированию идей и внедрению их в собственную практическую деятельность. Данная позиция была раскрыта автором в актуальности автореферата диссертационного исследования.

Следует отметить чёткое структурирование работы, отражающее логику рассмотрения заявленной темы. Достоинством является содержательная сторона научного аппарата исследования: вполне правомерны выделенные автором противоречия, грамотное соотношение объекта и предмета исследования, конкретна и логична цель.

Материал, полученный в исследовании, подвергнут глубокому анализу, изложен лаконично и последовательно. Выводы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую значимость, достаточно полно отвечают поставленным в исследовании задачам.

Н.Н. Сандаловой системно описана структурно-функциональная модель формирования исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Достаточно полно раскрыто содержание педагогических условий необходимых для эффективного формирования данных умений у младших школьников, к которым относятся: а) учет структурных компонентов исследовательских умений: организационных, поисковых, информационных, оценочных,

презентационных; б) освоение предметного содержания путем организации самостоятельных действий младших школьников с опорой на эвристические методы познания; в) введение с первого по четвертый классы ситуаций использования классических смысловых моделей, включающих род и вид, целое и часть, сопоставление и противопоставление, свойство и качество, причину и следствие и др.

В плане практической значимости следует подчеркнуть разработанное учебно-методическое пособие «Исследовательская деятельность в начальном общем образовании». Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованных данных опытно-экспериментальной работы и научных выводов. Содержание исследования в достаточной степени апробировано: 25 публикаций автора, 5 из них опубликованы в журналах рекомендованных ВАК МОиН РФ.

Вместе с тем следует заметить, что в содержании автореферата следовало бы более подробно охарактеризовать специфику процесса формирования исследовательских умений у младших школьников в урочное и внеурочное время.

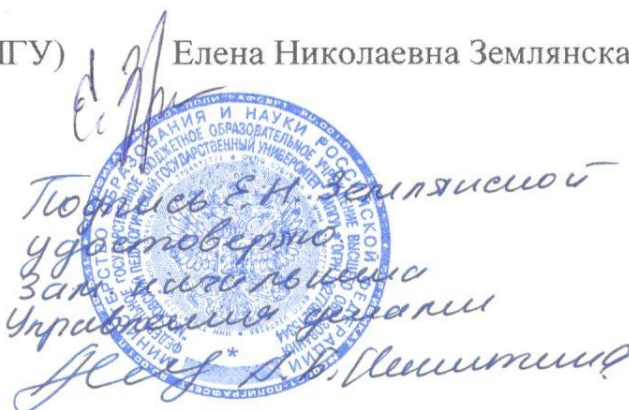
Данное замечание не снижает значимости проведенного исследования. В целом, диссертационное исследование Сандаловой Натальи Николаевны «Педагогические условия формирования исследовательских умений у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» является самостоятельной, завершенной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное научное и практическое значение для теории и практики начального образования.

Диссертационное исследование Н.Н. Сандаловой соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и отвечает требованиям пп. 9, 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Сандалова Наталья Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени по кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой теории и практики
начального образования ФГБОУ ВО
«Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ)

Елена Николаевна Землянская

Контактные данные:
119571, город Москва, проспект
Вернадского,
дом 88, кабинет 409
Телефон: +7 (495) 438-79-77
E-mail: enz_888@mail.ru


Подпись Е.Н. Землянской
удостоверено
Зам. декана факультета
Управление качества
И.И. Демитина