

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Варлаковой Марины Леонидовны по теме: «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Фамилия, Имя, Отчество	Суровикина Светлана Анатольевна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шрифта специальности)	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Ученое звание по кафедре	Доцент по кафедре физики и методике обучения физике
Основное место работы	
Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес, телефон, e-mail	г. Омск, тел.: 8(3812) 235138 , 644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14 e-mail: sasurovic@omgpi.ru
Должность	Заведующий кафедрой физики и методики обучения физике

Список

публикаций официального оппонента С.А. Суровикиной по диссертации М.Л. Варлаковой на тему: «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике»

1. Суровикина, С.А. Развитие мышления учащихся при внедрении методики формирования умения давать определения физическим понятиям / С.А. Суровикина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия 2. Педагогика. Психология. Методика преподавания. – 2005. – № 10. – С.320-328.

2. Суровикина, С.А. О месте многозначных физических терминов в процессе развития мышления учащихся при изучении школьного курса физики / С.А. Суровикина // Интеграция образования. – 2005. - № 1. – С. 71-76.

3. Суrowикина, С.А. Использование рабочих тетрадей на печатной основе для подготовки будущих учителей физики к процессу развития мышления учащихся / С.А. Суrowикина // Наука и школа. – 2005. – № 1 – С.15-19.

4. Суrowикина, С.А. О месте и роли диагностики естественнонаучного мышления при организации физико-математического и физико-химического профиля / С.А. Суrowикина // Образование, наука и техника: XXI век: Сб. науч. статей / Сост. О.А. Яворук. – Вып.3. – Ханты-Мансийск: ЮГУ. – 2005. – С.10-13.

5. Суrowикина, С.А. Развитие естественнонаучного мышления учащихся в процессе обучения физике: Теоретический аспект: Монография. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005. – 260 с.

6. Суrowикина, С.А. Место многозначных физических терминов в процессе развития мышления учащихся при изучении школьного курса физики / С.А. Суrowикина // Интеграция образования. – 2005. – № 1-2. – С. 71-77.

7. Суrowикина, С.А. Теория деятельностного развития естественнонаучного мышления учащихся в процессе обучения физике: Теоретический и практический аспекты: Монография. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2006. – 238 с.

8. Суrowикина, С.А. Теоретико-методологические основы и содержание теории деятельностного развития естественнонаучного мышления / С.А. Суrowикина // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2006. – № 1 (3). – С. 8–18.

9. Суrowикина, С.А. Информационно-технологические основы обучения. Монография. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2007. – 104 с.

10. Суrowикина, С.А. Анализ понятия «мышление» / С.А. Суrowикина // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2009. – № 1 (5). – С. 25-36.

11. Суrowикина, С.А. Исследование мотивов учения девятиклассников с различным уровнем естественнонаучного мышления / С.А. Суrowикина, А.А. Шлыкова // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2009. – № 1 (5). – С. 80-86

12. Суrowикина, С.А. Анализ понятий «развитие», «развития мышления», «развития естественнонаучного мышления» / С.А. Суrowикина // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2010. – № 1 (6). – С. 5-11.

13. Суrowикина, С.А. Развитие естественнонаучного мышления студентов медицинского вуза на занятиях по физике / С.А. Суrowикина,

Н.Г. Арзуманян // Современные проблемы науки и образования. – 2011. – № 6. – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/100-5217>.

14. Суловикина, С.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе учебной адаптации студентов первого курса при обучении физике / А.Н. Попцов, С.А. Суловикина // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5. – Режим доступа: www.science-education.ru/105-7327.

15. Суловикина, С.А. Формирование умения давать определения физическим понятиям / С.А. Суловикина // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2013. – № 1. – С. 4-10.

16. Суловикина, С.А. Развитие у студентов умения ставить демонстрационный эксперимент по физике / С.А. Суловикина, Г.В. Копитова // Развитие мышления в процессе обучения физике. – 2014. – № 1. – С. 32-35.

17. Суловикина, С.А. Системно-деятельностный подход к формированию учебных умений у обучающихся / А.А. Бобров, С.А. Суловикина // Формирование учебных умений: Материалы 3-ей Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 35-40.

18. Суловикина, С.А. Формирование метапредметных результатов обучения при проведении лабораторных работ по физике / С.А. Суловикина, Т.Ю. Кудрявцева // Реализация требований ФГОС при обучении физике: Материалы Международной научно-практической конференции, 16-17 ноября 2015 года / Под ред. С.А. Суловикиной. – Омск: Полиграфический центр КАН, 2015. – С.163-167.

19. Суловикина, С.А. Расширенная классификация типов ориентировочной основы действия / С.А. Суловикина // Развитие идей научной школы Н.А. Менчинской в современной психологии учения // Материалы Круглого стола, посвященного 110-летию со дня рождения Н.А. Менчинской / Под редакцией Е.Д. Божович, Г.А. Вайзер. Электронный сборник. – М., 2015. – С.94-99. – Режим доступа: http://www.pirao.ru/upload/iblock/cb1/razvitie_idey_nauchnoy_shkoly_v.pdf

20. Суловикина, С.А. Влияние учебно-познавательных заданий на развитие мышления в процессе обучения информатике / С.А. Суловикина // Совершенствование образовательной деятельности и качества подготовки специалиста технического обеспечения: материалы IV Межвузовской научно-методической конференции (5-7 октября 2016 г.). – Омск: ОАБИИ, 2016. – С.287-292.