

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Варлаковой Марины Леонидовны по теме: «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	454001, УрФО, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 129
Официальный сайт организации	<a href="http://www.csu.ru">www.csu.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:odou@csu.ru">odou@csu.ru</a>
Телефон	+7 (351) 799-71-01

### Список

основных публикаций работников ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» по теме диссертации Варлаковой Марины Леонидовны на тему: «Развитие критического мышления учащихся в процессе обучения физике»

1. Алексеев, С.А. Особенности проявления соматизации у студентов с разными видами и уровнями рефлексивности / Известия высших учебных заведений. Уральский регион. - 2016. - № 1. - С. 102-113.
2. Веденева, Е.В. Эмоциональный компонент самостоятельности молодых научно-педагогических работников, успешных в научно-

- педагогической деятельности на разных этапах профессионального становления / Веденева Е.В., Честюнина Ю.В., Циринг Д.А. // Вестник Томского государственного университета. - 2015. - № 392. - С. 161-166.
3. Вихорева, О.А. Методическое сопровождение процесса формирования и развития исследовательской деятельности старшеклассников в условиях дополнительного образования детей / Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2009. - № 2. - С. 12-17.
  4. Мороченкова И.А. Использование идей В.А. Сухомлинского в формировании критического мышления студентов. /В.А. Сухомлинский и современная школа Урала и Сибири: Материалы региональной научно-практической конференции. Оренбург, 12-14 марта 2003 г. Ч. 2. - Оренбург: издательство ОГПУ, 2003. - С.223-228
  5. Мороченкова И.А. К вопросу формирования критического мышления студентов университета. /Проблемы гуманизации и гуманитаризации преподавания в высшей школе: сборник материалов XII межвузовской учебно-методической конференции. – Актобе, ТОО «Эдельвейс+», 2003. – С.61-65
  6. Мороченкова И.А. Формирование критического мышления в процессе исследовательской деятельности. Пособие к факультативу /Волгоградский государственный педагогический университет - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2004. – 70 с.
  7. Предигер, М.Л. Формирование мотивации профессионального саморазвития на основе проектирования проблемных ситуаций / Педагогический журнал Башкортостана. - 2012. - № 6 (43). - С. 135-144.
  8. Репин, С.А. Образовательная деятельность и ее влияние на самоопределение личности / Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2010. - № 36 (212). - С. 130-133.
  9. Ряхова, А.Г. Инновационная система воспитания мышления студентов технического вуза / Ряхова А.Г., Тулькибаева Н.Н. // В сборнике: Актуальные проблемы образования: позиция молодых Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. - 2016. - С. 319-322.
  10. Саблина, М.А. Педагогические условия развития познавательной самостоятельности посредством проблемных ситуаций (на примере изучения предметов гуманитарного цикла в 5-7-х классах) / Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2012. - № 4. - С. 203-210.
  11. Скрипова, Н.Е. Организация рефлексивной образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования / Вестник ЮРГУ. - 2010. - № 23 (199). – С. 102-105.

12. Скрипова, Н.Е. Развитие рефлексивной образовательной среды в системе повышения квалификации педагогов начальной школы / Мир науки, культуры, образования. - 2010. - № 6-1. - С. 122-124
13. Тулькибаева, Н.Н. Системно-деятельностный подход к формированию способности студента самостоятельно ставить учебные цели / Тулькибаева Н.Н., Карасева Э.М., Шукманова А.С. // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. - 2013. - № 6. - С. 101-103.
14. Трушина, И.А. Мотивационно-ценностные факторы успешности профессиональной деятельности молодых научно-педагогических работников / Трушина И.А., Циринг Д.А., Репин С.А., Овчинников М.В. // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. - 2013. - Т. 5. - № 4. - С. 67-72.
15. Яковлева, Ю.В. Самостоятельность в студенческом возрасте (аксиологический аспект) / Вестник Томского государственного университета. - 2010. - № 333. - С. 153-156.