

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гусейновой Елены Лазаревны на тему: «Организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций в самостоятельной работе студентов технического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования обусловлена тем, что развитие профессиональных компетенций будущих специалистов в системе высшего технического образования диктует необходимость поиска новых принципов организации образовательного процесса, внедрения современных технологий. Особого внимания заслуживают созданные автором организационно-педагогические условия развития профессиональных компетенций студентов в процессе изучения технических дисциплин в высшем учебном заведении: создание субъект-субъектных отношений; выстраивание пролонгированных дифференцированных заданий и постепенное их усложнение в процессе изучения учебных дисциплин от адаптивных к развивающим и созидательным; осуществление мониторинга развития профессиональных компетенций. Автором проведена серьезная экспериментальная работа по развитию профессиональных компетенций в самостоятельной работе студентов технического вуза и апробации организационно-педагогических условий по реализации данного процесса. Результаты эксперимента подвергнуты глубокому анализу и обобщению: проведена статистическая обработка данных, что позволило автору прийти к выводу о том, что выдвинутая в начале исследования гипотеза подтверждена.

Достоверность полученных результатов обеспечивается методологическим обоснованием теоретических положений; применением соответствующих объекту, целям и задач методов исследования; достоверностью и корректностью использованных методик исследования; апробацией основных положений в ходе эксперимента на научно-практических конференциях и в опубликованных работах автора.

Несомненна научная новизна выполненного диссертационного исследования.

При анализе автореферата возник вопрос: какой из выделенных автором компонентов развития профессиональных компетенций является приоритетным для реализации цели и задач исследования?

В целом, автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование является завершенным самостоятельным научным трудом, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (Постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Гусейнова Елена Лазаревна - заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики и социального образования института психологии и образования (протокол №8 от 28 апреля 2016 г.). Отзыв подготовил доктор педагогических наук, профессор Елисеев Владимир Константинович.

И. о. заведующего кафедрой
педагогики и социальной
работы Института психологии
и образования ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук,
профессор

Контактная информация: 398020, г. Липецк,
ул. Ленина, 42

Тел.: (4742) 32-84-47

E-mail: knn_2000@mail.ru


Н. Н. Кузьмин
Подпись 
ЗАВЕРЯЮ
Начальник
УКО ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»
«28» апреля 2016 г.

Управление по обеспечению качества профессионального образования и науки
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АГЕНТСТВО
Управление по обеспечению качества профессионального образования и науки
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АГЕНТСТВО