

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Галиевой Светланы Юрьевны

«Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, как условие профилактики социального сиротства»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация С.Ю. Галиевой посвящена характеристике довольно интересной проблемы повышения воспитательного потенциала семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность проблемы исследования определяется общественной потребностью в теоретически и эмпирически обоснованной профилактике социального сиротства в Российской Федерации.

Общий ход исследования методологически и теоретически обоснован, четко сформулирована его цель, конкретизированная в совокупности задач, решение которых обеспечило адекватную реализацию общего замысла работы. Диссертация состоит из двух глав: теория и практика организации профилактики социального сиротства в процессе социально-педагогической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении; опытно-экспериментальная проверка продуктивности модели развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении.

В своем исследовании С.Ю. Галиева опиралась на идеи системного, средового, адресного и развивающего подходов к работе с семьей, концептуальные положения теории социально-педагогической поддержки, теорию осознанного родительства и др.

Научная новизна исследования заключается в доказательстве возможности профилактики социального сиротства в процессе развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

В исследовании обоснованы и конкретизированы основные понятия, определена сущность процесса профилактики социального сиротства, которая предполагает специально организованную социально-педагогическую деятельность по повышению воспитательного потенциала семьи; выявлен, обоснован и реализован комплекс условий, обеспечивающих эффективное развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Материалы диссертационного исследования обладают теоретической и практической значимостью: разработана модель развития воспитательного потенциала семьи, определен критериально-компонентный состав воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном

положении, разработана и апробирована программа развития воспитательного потенциала семьи «Домашний очаг». Результаты исследования могут выступить в качестве теоретической базы для решения проблем социального сиротства, при разработке программ профилактики социального сиротства.

В целом, работа С.Ю. Галиевой представляет собой законченное научное исследование, выполненное корректно и на должном теоретическом уровне.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертация С.Ю. Галиевой соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт педагогики и психологии, кафедра педагогики и психологии детства.

163009, г. Архангельск, пр. Ленинградский, д.40.

Тел.: 8(182)644995, e-mail: kaf.ppdet@mail.ru

Кандидат педагогических наук,
доцент,
доцент кафедры педагогики
и психологии детства

М.А. Брутова

30 марта 2015 г.

