

## Отзыв

об автореферате диссертации Головневой Натальи Александровны, выполненной на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Головневой Н.А. является отражением возросшего интереса современных исследователей к становлению и развитию системы непрерывного педагогического образования в условиях современной России. Интерес этот оправдан тем, что в условиях постиндустриальной стадии развития современного общества мы не только испытываем трудности повышения качества образования, но вновь и вновь сталкиваемся с проблемами всестороннего гуманистического совершенствования личности, которые волновали и педагогов прошлого. Свое исследование автор строит на богатом и разнообразном теоретико-методологическом материале, причем как отечественном, так и зарубежном. Это позволяет выявить общее и особенное в системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием, усилить ее адресность с учетом отечественных традиций и современного опыта.

Исследование достаточно сбалансировано, отличается логической стройностью, последовательностью изложения теоретико-методологического материала, обилием фактов, в том числе малоизученных и научно не систематизированных ранее, аргументированностью выводов. Предпринятый автором подход к раскрытию темы позволил ему не только создать целостное представление о функционировании системы профессиональной подготовки будущих учителей, обеспечивающей целенаправленное взаимодействие социальных, психологических и педагогических условий, но и выработать практические рекомендации для обновления характера образовательного процесса, учебного содержания дисциплин педагогического цикла в вузе.

В диссертационном исследовании делается ряд весьма существенных, с точки зрения осмысления ценностного подхода к управлению качеством образования, выводов, предполагающих формирование у будущего учителя начальных классов готовности к развитию творческих способностей обучающихся, то есть умений целенаправленно выстраивать свою педагогическую деятельность. Результаты исследования обогащают представления о принципах и условиях подготовки будущих учителей начальных классов в системе высшего профессионального образования.

В работе достаточно полно представлена разработанная автором концептуальная модель формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся на основе системного и личностно-деятельностного подходов, включающая целевой, содержательный, технологический, контрольно-оценочный блоки.

Автор глубоко проанализировала свои экспериментальные данные и сделала адекватные выводы, подтверждающие выдвинутую гипотезу и углубляющие ее. Важно, что в диссертации использованы диагностические методы, убедительно подтверждающие достоверность полученных результатов. Эмпирические данные, полученные в ходе исследования, показывают позитивную тенденцию к повышению уровня сформированности готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся у студентов экспериментальной группы, результативность внедрения в образовательный процесс концептуальной модели формирования исследуемой готовности.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается методологической и научной обоснованностью исходных положений, адекватностью инструментария исследования его задачам и логике, репрезентативностью выборок, разнообразием методов внедрения результатов исследования в педагогическую практику, преобладающим сочетанием количественного и качественного анализа результатов исследования, статистической значимостью эмпирических данных.

В ходе проведенного исследования автором решена важная научная проблема формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся. Полученные научные результаты могут применяться при обосновании и разработке новой когнитивной методологии и технологии подготовки учителя в условиях современной России. Результаты исследования могут быть использованы для переработки и обогащения учебных курсов по педагогике, теории и методике воспитания, истории образования.


Автореферат, в целом, выполнен на надлежащем научно-методическом уровне, а основное содержание работы изложено в 27 публикациях, семь из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Опубликованные работы дают полное и точное представление об основных результатах диссертационного исследования.

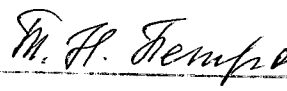
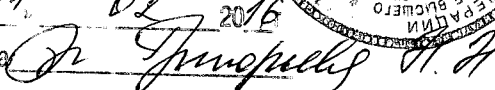
Дискуссионность определенных положений и выводов, представленных в автореферате, свидетельствует скорее о сложности и недостаточной разработанности моделей личностно-ориентированного обучения и воспитания студентов в системе подготовки учителей.


Вывод. Диссертация Головневой Натальи Александровны «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся» представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне, вносит существенный вклад в решение научной задачи подготовки высококвалифицированных специалистов по обучению и воспитанию младших школьников в период обучения в вузе. По своему содержанию, актуальности, степени научной новизны, уровню проведённого исследования и ценности полученных результатов диссертация Н.А. Головневой соответствует требованиям п.п. 9,10 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Головнева Наталия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проректор по научной и инновационной работе,  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный  
педагогический университет им. И.Я.Яковлева»

 Т.Н. Петрова  
01.02.2016 г.

Подпись   
ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»  
ЗАВЕРЯЮ «01» 02 2016  
Нач. общ. отдела 



Сведения о рецензенте:

Петрова Татьяна Николаевна  
доктор педагогических наук, профессор  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Чувашский государственный  
педагогический университет им. И.Я.Яковлева»,  
Проректор по научной и инновационной работе, профессор кафедры  
педагогики и психологии,  
Почтовый адрес организации: 428000, Чебоксары, ул.К. Маркса, 38  
Тел.: (8352) 62-02-83  
Адрес электронной почты: nauka-00@mail.ru