

## Отзыв

на автореферат диссертации Головневой Натальи Александровны, выполненной на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Авторский замысел направлен на решение актуальной проблемы совершенствования процесса формирования готовности будущего учителя к развитию творческих способностей обучающихся, что свидетельствует о компетентности автора в проблематике исследования, знакомстве его с предшествующими исследованиями по данной проблеме.

Диссертант подчеркивает недостаточную разработанность теоретико-педагогических оснований и системы профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся, что свидетельствует о глубоком анализе соискателем исследований по изучаемой проблеме.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в расширении научных представлений об особенностях формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся, позволяющих оптимизировать технологию его профессиональной подготовки. Процесс формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся представлен как динамическая педагогическая система, интегрирующая комплекс педагогических условий и обеспечивающая направленность на развитие творческих способностей обучающихся. Автором определен комплекс педагогических условий, обеспечивающих исследуемый процесс: освоение будущим учителем алгоритма организации творческой деятельности обучающихся; формирование исследовательских установок и поисковой активности в течение всего периода профессиональной подготовки; субъект-субъектный тип ориентации в системе «студент-преподаватель» с использованием активных и интерактивных педагогических технологий; создание творчески ориентированной образовательной среды в вузе.

Несомненным достоинством представленной работы является то, что результаты исследования, выводы и обобщения, авторские учебно-методические разработки могут быть включены в учебно-методические комплексы при изучении теории и истории педагогики и образования студентами вузов, колледжей; а также использованы в институтах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Анализ текста автореферата диссертации Головневой Н.А. дает право констатировать, что поставленные исследовательские задачи решены, цель достигнута. Работа отличается целостностью, концептуальностью, ориентированностью на подготовку студентов педагогических вузов к

развитию творческих способностей обучающихся. Обоснованность выводов и достоверность результатов исследования обеспечивается использованием совокупности методов исследования, адекватных его задачам; доказательностью и логической непротиворечивостью выводов и широкой апробацией полученных данных; обширным фактическим материалом, его количественным и качественным анализом. Основное содержание работы изложено в разножанровых публикациях автора.

Оценивая в целом положительно проведенное Головневой Н.А. исследование, необходимо отметить, что оно не лишено некоторых недостатков общего характера, а именно: можно было шире представить собственные методические разработки; имеются стилистические погрешности, повторы в тексте автореферата. Указанные недостатки в целом не могут повлиять на положительную оценку проведенного исследования и не снижают научной и практической значимости рецензируемой диссертации. В целом, исследование проведено на высоком научном уровне.

Вывод. Исследование Головневой Натальи Александровны представляет собой завершенное самостоятельное исследование, в котором содержится решение задачи, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а сам автор, Головнева Наталья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Петренко Антонина Анатольевна,  
доктор педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры педагогики и менеджмента в образовании  
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет  
имени С.А. Есенина»

Почтовый адрес: 390000, Рязань, ул. Свободы, 46

Тел.: 89055589016

Адрес электронной почты: [petr-antoninal@yandex.ru](mailto:petr-antoninal@yandex.ru)

22.01.2016 г.

