

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Габитовой Эльвиры Маратовны «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Габитовой Э.М. посвящено теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке результативности организационно-педагогических условий производственно-ориентированного характера, способствующих формированию транспрофессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования.

Актуальность темы исследования определяется, с одной стороны, профессиональной значимостью подготовки конкурентоспособного специалиста, способного работать в смежных отраслях производства, с другой стороны тем, что организационно-педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций не разработаны в теории и практике образования.

Автор формирует и раскрывает проблему исследования исходя из потребностей промышленного кластера, то есть с ориентацией на производство, что позволяет выделить те компетенции, которые действительно необходимы специалисту среднего звена, при выполнении своих трудовых функций. Данный подход к определению проблемы исследования является новым в педагогической теории и практике.

Габитова Э.М. логично обосновывает актуальность, выделяет противоречия, определившие тему диссертации, формулирует объект и предмет исследования, последовательно и четко определяет ключевые позиции диссертации, опираясь на теоретико-методологическую стратегию, раскрывает собственное видение научной новизны, теоретической и практической значимости.

Исходя из предмета исследования, логически выстроена гипотеза и определены задачи диссертационной работы.

Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно формирования профессиональных компетенций специалистов среднего звена. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования. Первая связана с совершенствованием процесса подготовки специалистов в профессиональных образовательных учреждениях. Вторая - с организационно-педагогическими условиями изученного диссертантом процесса и заключается в разработке и апробации организационно-педагогических условий и реализующее их дидактическое обеспечение.

Анализ теоретических аспектов рассматриваемой проблемы позволил автору раскрыть и обосновать сущность и структуру транспрофессиональных компетенций специалистов, используя производственно-ориентированный подход к научному исследованию, а также реализацию организационно-педагогических условий

процесса формирования данных компетенций в колледже.

Теоретически доказана необходимость и возможность достижения сформулированной цели исследования.

Результаты исследования, в частности, разработанные и внедренные в образовательный процесс методические указания по проведению теоретических и практических занятий, содержащие комплекс задач производственно-ориентированного характера по дисциплинам и профессиональным модулям; комплекс методических указаний по организации самостоятельной работы студента; методический комплекс учебных и производственных практик; и др., безусловно, позволяют активизировать формирование транспрофессиональных компетенций специалистов среднего звена.

Автореферат диссертации Э.М. Габитовой дает возможность говорить об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Тем не менее хотелось бы увидеть в работе как соотносится понятие транспрофессиональные компетенции с профессиональным стандартом специалиста. Работа выглядела бы полнее, если бы был представлен шире сопоставительный анализ транспрофессиональных и профессиональных компетенций. Однако высказанные замечания не снижают значимости диссертационного исследования.

Автореферат диссертации дает полное представление о выполненном исследовании, которое представляет собой законченную квалификационную работу, направленную на решение выявленной проблемы, имеет практическую значимость и соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013г., а ее автор, Габитова Эльвира Маратовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Пашенко Роман Викторович
кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский
государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» факультет
СПО «Колледж автоматизации
лесопромышленного производства»



Контактная информация: paschenkoRV@yandex.ru,
т. +79216412344