

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Габитовой Эльвиры Маратовны «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Тема диссертационного исследования Э.М. Габитовой представляет, как теоретический, так и практический интерес. С одной стороны, автор делает необходимые уточнения понятия «транспрофессиональные компетенции», с другой — представляет критериально-оценочный аппарат, позволяющий определять уровень сформированности данного вида компетенций.

Применяя в своем исследовании комплекс теоретических и эмпирических методов, автор раскрывает механизмы формирования дополнительных профессиональных компетенций и особенности подготовки специалистов в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Содержание автореферата дает достаточно полное представление о проблеме, противоречиях, объекте и предмете исследования. Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и экспериментальной проверке педагогических условий формирования транспрофессиональных компетенций. В соответствии с заданной целью исследования автором выдвинута гипотеза, четко представлены задачи исследования, выбраны методы их решения. Материал автореферата хорошо структурирован, изложен грамотно и последовательно. Этапы организации исследования отражают последовательность работы диссертанта от поставленной цели к результату.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученного знания сомнений не вызывает и подтверждает зрелость проведенного исследования, его глубину и значимость для педагогической науки.

Перечень представленных Э.М. Габитовой публикаций в полном объеме отражает содержание диссертационного исследования.

Итоги опытно-поисковой деятельности свидетельствуют о возможности распространения результатов исследования в учебных заведениях среднего профессионального образования на значительной территории Российской Федерации.

Вместе с тем, из автореферата недостаточно ясно, каким образом была определена сущность транспрофессиональных компетенций. Во-вторых, работа

посвящена формированию транспрофессиональных компетенций зачем нужно выделять полифункциональные компетенции? Как они связаны между собой?

Указанные замечания не снижают ценности и не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Заключение: диссертационное исследование «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена» является самостоятельным, законченным трудом, обладающим внутренним единством и содержащим новые научные результаты и положения, выносимые на защиту. По задачам, решенным в ней, работа имеет существенное практическое значение для педагогической науки и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Габитова Эльвира Маратовна — заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании педагогического совета ГБОУ СПО «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники» (протокол № 4 от 4 ноября 2015 года).

Отзыв подготовил:
кандидат педагогических наук,
председатель Совета директоров
учреждений СПО Республики
Башкортостан,
директор ГБОУ СПО «Уфимский
колледж статистики, информатики и
вычислительной техники»



С.З. Кунсбаев

Подпись Кунсбаева С.З. заверяю

Начальник отдела кадров

Контакты:

Адрес: 450005, г. Уфа, ул. Кирова, 65

тел.: (347)228-67-72

адрес сайта УКСИВТ: <http://uksivt.ru/>

e-mail: skunsbaev@mail.ru