

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Головневой Натальи Александровны «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Н.А. Головневой актуально в связи с необходимостью поиска педагогических условий повышения качества подготовки будущих педагогов в условиях модернизации системы начального и среднего образования. Особую значимость приобретает подготовка педагога начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования в качестве целевого ориентира определяют развитие творческого, социально активного человека.

На основе анализа проблемы формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся, автором сформулированы противоречия теоретического, организационного и личностно-профессионального характера. Что позволило определить проблему исследования, которая заключается в необходимости обоснования системы педагогических условий, определяющих эффективность формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся.

В работе четко сформулированы цель и задачи. Педагогическое исследование проведено в течение длительного времени, с участием большого количества испытуемых. Материал, полученный в исследовании, подвергнут глубокому анализу, изложен лаконично и последовательно. Выводы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую значимость, достаточно полно отвечают поставленным в исследовании задачам.

Н.А. Головневой на глубоком теоретическом уровне выполнен анализ компонентов готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся. Системно описана модель формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей в процессе подготовки в вузе.

Тематика публикаций Н.А. Головневой соответствует содержанию исследуемой проблемы и усиливает практическую значимость исследования.

В качестве замечаний отметим следующее:

1. При описании системы подготовки будущего учителя начальных классов следовало бы указать, как в авторской модели сопряжены ФГОС педагогического образования и ФГОС начального общего образования.

2. Автором разработан и апробирован в вузе курс «Педагогическая инноватика». Хотелось бы уточнить, как автор соотносит понятия «инноватика» и «творчество»?

Вышеозначенное не умаляет полученных автором в ходе диссертационного исследования результатов и позволяет дать положительную оценку выполненной работы.

Анализ автореферата диссертации позволяет считать, что научное исследование Головневой Натальи Александровны на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся», соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Головнева Наталья Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры социальной и общей психологии
ФГБОУ ВО «Российский государственный
социальный университет»,
доктор психологических наук, доцент

П.А. Кисляков

Контактная информация:
107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 24
Телефон: +7 (495) 255-67-67, доб. 3130
e-mail: KisliakovPA@rgsu.net



Подпись *Кислякова П.А.*
Заверяю
Управление делами
Миленина Т.А.