

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Головневой Натальи Александровны, выполненной на тему «Формирование готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Головневой Н.А., с нашей точки зрения, является актуальным и своевременным, так как обусловлено возросшими требованиями общества к качеству образования как необходимому фактору развития России в условиях глобализации и сравнительно медленными темпами реагирования на них со стороны системы образования, доминированием в ней традиционных укладов и подходов. Постановка и реализация обозначенного целевого ориентира связана не только с изменением содержательного аспекта, но и процессуального, которое сопровождается использованием разнообразных методических приемов и средств, источников, обеспечивающих развитие и закрепление у студентов внутреннего устремления к постоянному росту педагогического мастерства и профессиональной компетентности.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о целостности и логической завершенности представленной работы, высоком уровне и хорошем качестве разработок, поднятых в диссертации вопросов.

Автором четко и корректно сформулированы основные концептуальные положения работы – проблема, цель, объект, предмет исследования, обоснованно выдвинута гипотеза, определены задачи, избраны методы исследования. Выделение двух глав в структуре работы отражает желание диссертанта создать целостное представление по рассматриваемому кругу проблем, что логически оправдано.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнения. Теоретический анализ содержания и структурных компонентов готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся, представленный в работе, способствует обогащению имеющихся в педагогической науке теоретических подходов к трактовке и решению проблемы её формирования. В рецензируемой работе расширены представления о возможностях системного и личностно-деятельностного подходов в процессе формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся, научно обоснованы принципы формирования исследуемой готовности. Процесс формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся представлен как динамическая педагогическая система, интегрирующая комплекс педагогических условий и обеспечивающая направленность на развитие творческих способностей обучающихся.

Предложенная автором концептуальная модель формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся как интеграционная система упорядоченных и взаимосвязанных составляющих позволяет спроектировать и реализовать в профессиональной подготовке студентов в вузе комплекс педагогических условий. Специальное изучение исследуемой готовности поможет выявить условия, факторы и обстоятельства, необходимые для более успешной реализации целей и задач модернизации российской системы образования и дать полезные рекомендации для совершенствования государственных механизмов гарантии и оценки качества образования в Российской Федерации.

Важно отметить, что автором были выявлены педагогические условия формирования готовности будущего учителя начальных классов к развитию творческих способностей обучающихся: освоение будущим учителем алгоритма организации творческой деятельности обучающихся; формирование исследовательских установок и поисковой активности у будущего учителя в течение всего периода профессиональной подготовки; субъект-субъектный тип ориентации в системе «студент-преподаватель» с использованием активных и интерактивных педагогических технологий; создание творчески ориентированной образовательной среды в вузе.

Несомненным достоинством представленной работы является то, что результаты исследования, выводы и обобщения автора могут быть использованы в лекционных и практических курсах, учебно-методические разработки могут быть включены в учебные пособия по педагогике начального образования для студентов вузов, колледжей. Результаты и выводы исследования могут быть использованы в лекционных и практических курсах, включенных в программы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Вместе с тем, хотелось бы высказать пожелание, которое, возможно, автор учтет в своей дальнейшей работе: в автореферате с недостаточной полнотой отражено содержание разработанных автором методических материалов. Считаем, что указанное пожелание не снижает общую положительную оценку представленного исследования. Соискателем осуществлено теоретическое обобщение и решение актуальной и серьезной научной проблемы.

Заключение. Исследование Головневой Натальи Александровны представляет собой завершенное самостоятельное исследование, имеющее существенное значение для теории и методики профессионального образования. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9 - 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор, Головнева Наталья Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Декан факультета педагогического  
образования и биологии,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии,

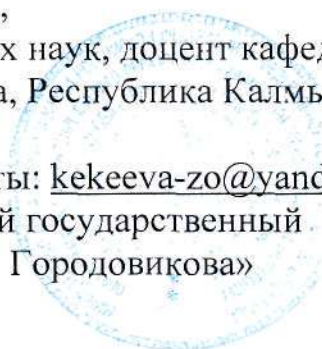
Адрес: 358000, г. Элиста, Республика Калмыкия, ул. Пушкина, 11

Тел.: (84722) 3-89-81

Адрес электронной почты: [kekeeva-zo@yandex.ru](mailto:kekeeva-zo@yandex.ru)

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный  
университет имени Б.Б. Городовикова»

22 09 2016



*Жекева*

Жекеева З.О.



**Сведения о рецензенте:**

Кекеева Зинаида Очировна, кандидат педагогических наук, доцент

**Почтовый адрес:** 358000, г. Элиста, Республика Калмыкия, ул. Пушкина, 11

**Тел.:** (84722) 3-89-81

**Адрес электронной почты:** [kekeeva-zo@yandex.ru](mailto:kekeeva-zo@yandex.ru)

**Сайт вуза:** <http://www.kalmsu.ru/>

**Наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Сокращенное наименование организации:** ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», ФГБОУ ВО «КалмГУ», КалмГУ

**Должность:** Декан факультета педагогического образования и биологии, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, доцент кафедры психологии

**Ученое звание:** доцент кафедры педагогики и психологии

**Подпись:** 

Печать



22.01.2016г