

на автореферат диссертации Габитовой Эльвиры Маратовны «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной темы Э.М. Габитовой не вызывает сомнения, т.к. она связана с решением важной для отечественного образования проблемой формирования транспрофессиональных у будущих специалистов среднего звена компетенций межпрофессионального взаимодействия с коллегами смежных и родственных профессий. Необходимость осуществления качественного профессионального образования, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника на рынке труда, обуславливает важность разработки вопроса формирования транспрофессиональных компетенций студентов среднего звена.

Привлекает внимание достаточная проработанность теоретической базы исследования. Она опирается на совокупность идей и положений, разработанных учеными, занимающимися исследованием рассматриваемой проблемы.

В ходе работы диссертантом решены задачи, характеризующие научную новизну исследования: раскрыты содержательные характеристики транспрофессиональных компетенций; обоснованы и спроектированы логико-смысловая и структурно-функциональная модели и комплекс педагогических условий процесса формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена.

Безусловно, работа вносит вклад в развитие теории профессионального образования, применительно к формированию транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена, развивает производственно-ориентированный и компетентный подходы в рассматриваемом контексте. Кроме того, уточнены понятия «транспрофессиональные компетенции», «задачи пакетного типа».

Практическая значимость исследования заключается в том, что в образовательную практику колледжа внедрены методические указания по проведению теоретических и практических занятий и организации самостоятельной работы студентов; методический комплекс учебных и производственных практик; контрольно-оценочные средства, направленные на определение уровня сформированности транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена.

Вместе с тем, считаем необходимым высказать следующее замечание:

1. Обоснование логико-смысловой и структурно-функциональной моделей процесса формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена необходимо было включить в положение, выносимое на защиту.

Указанное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы. Автореферат отличается логичностью и последовательностью изложения материала, аргументированностью выводов.

Таким образом, согласно автореферату исследование Э.М. Габитовой обладает внутренним единством и содержит новые научные результаты, оказывающие существенное влияние на решение проблемы формирования транспрофессиональных у будущих специалистов среднего звена. Диссертационное исследование «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к кандидатским диссертациям, согласно пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Габитова Эльвира Маратовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Белгородский
государственный национальный исследовательский
университет», доктор педагогических наук,
профессор

Ирина Витальевна Ирхина

308015, г. Белгород, ул. Чапаева, д. 13, кв. 61
телефон: 8 (905) 676-10-52,
E-mail: irhina@bsu.edu.ru

Личную подпись удостоверяю:	<i>Ирхина И. В.</i>
Начальник управления по развитию персонала и кадровой работе	<i>Ирхина И. В.</i>

10 20 15 г.