

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Габитовой Эльвиры Маратовны «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Габитовой Э.М. определена социальным заказом на подготовку конкурентоспособного работника.

Современные требования к повышению качества подготовки специалиста закономерно распространяются на деятельность профессиональных образовательных учреждений по подготовке специалистов среднего звена. Подход соискателя к подготовке специалистов в среднем профессиональном образовательном учреждении путем разработки и реализации организационно-педагогических условий, основанных на положениях компетентностного, деятельностного, личностно-ориентированного и системного подходов, справедлив и выгодно отличает исследование от предшествующих работ в данной области.

Глубокая теоретико-методологическая проработка научных положений теории общей и профессиональной педагогики, исследований в области подготовки студентов среднего профессионального образовательного учреждения позволили соискателю 1) конкретизировать в терминологическом аппарате профессиональной педагогики понятие «транспрофессиональные компетенции»; 2) обосновать необходимость компетентностного, деятельностного, личностно-ориентированного и системного подходов к подготовке специалистов среднего звена в колледже; 3) разработать логико-смысловую и структурно-функциональную модели процесса формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена; 4) выявить педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций студентов профессионального образовательного учреждения, включающие: контекстно-средовое обеспечение, наличие ключевых компетенций у студентов, подготовку педагогических кадров, научно-методическое обеспечение.

Исследование имеет важное практическое значение, так как его материалы могут использоваться в качестве методологической, теоретической и методической основы обучения и повышения качества

профессиональной подготовки , студентов в профессиональной образовательной организации.

Результаты исследования отражены в 22 публикациях по проблеме диссертации (4 из которых в изданиях рекомендованных ВАК). Основные положения исследования обсуждались на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

В качестве замечаний можно выделить, что в автореферате:

1. Недостаточно полно представлена структура экспериментальной работы.

2. В соответствии со списком публикаций не отражена связь между полифункциональными и транспрофессиональными компетенциями.

3. Работа выиграла бы, если в ней был дан сравнительный анализ практикоориентированного и производственно-ориентированного подходов.

Однако сделанные замечания скорее касаются проблемы развития исследования, они не снижают ценность и значимость проведенного исследования.



В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что исследование Э.М. Габитовой отвечает требованиям ВАК РФ, а автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовила:

доцент кафедры
электротехники, автоматики и метрологии
ФГБОУ ВПО «Ставропольский
государственный аграрный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент


Е. А. Вахтина
/ Елена Артуровна Вахтина /

16.11.2015

ПОДПИСЬ 
ЗАВЕРЯЮ
Нач. отдела кадров 



Сведения о Е.А. Вахтиной:

Елена Артуровна Вахтина, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Домашний адрес:

355001, г. Ставрополь, ул. Попова, 18

тел. 89187461716

e-mail: eavakhtina@yandex.ru