

## Отзыв

**на автореферат диссертации Габитовой Эльвиры Маратовны «Педагогические условия формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования**

Реформирование системы среднего профессионального образования направлено на повышение качества подготовки будущих специалистов, что приводит к необходимости изменений в содержании подготовки студентов колледжа, включая совершенствование не только технологии подготовки будущих специалистов среднего звена, но и объема передаваемых знаний, увеличение его структурированности. Данное обстоятельство определяет актуальность диссертационной работы Э.М. Габитовой, целью которой является теоретическое обоснование, разработка и реализация педагогических условий формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена.

На наш взгляд, в ходе выполнения исследования были успешно решены все сформулированные автором задачи. Научная новизна работы заключается в том, что на основе анализа проблем производственного кластера раскрыты содержательные характеристики транспрофессиональных компетенций, отвечающие требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Научной новизной также обладает комплекс педагогических условий процесса формирования транспрофессиональных компетенций будущих специалистов среднего звена, включающий контекстно-средовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса, оценку сформированности необходимых ключевых компетенций студентов и подготовленности педагогических кадров к реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов технических специальностей

Диссертация Э.М. Габитовой имеет четкую структуру и ясную логику. Для проведения исследования создан методологический аппарат, адекватный поставленным задачам, и методики его применения. К достоинствам работы относится разработанная автором многомерная классификация проблем производственного кластера (машиностроение для химического производства, химическое производство), а также построение интенциональной семантической сети существенных факторов исследования. Эти технологии современного системного анализа позволили обоснованно и объективно сформировать требования к содержанию компетенций транспрофессионального типа, необходимого для решения задач группами специалистов смежных профессий.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечена обоснованным выбором методологических основ, масштабностью базы исследования,

репрезентативностью полученных данных, рациональным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования, подтверждением адекватности результатов эксперимента методами математической статистики, успешным внедрением методики формирования транспрофессиональных компетенций в практику среднего профессионального образования.

Можно утверждать, что исследование Э.М. Габитовой обладает научной новизной, имеет теоретическую и практическую значимость. Выдвинутая в исследовании гипотеза подтверждена, поставленные задачи решены, положения, выносимые на защиту, получили свое теоретическое обоснование и прошли необходимую практическую апробацию.

При общей положительной оценке исследования отметим: во-первых, на наш взгляд работа была бы полной при представлении в автореферате расширенного перечня нормативно-правовой документации. Во – вторых, следовало бы шире представить понятия «родственные» и «смежные» профессии и привести соответствующие примеры.

Высказанные замечания не умаляют достоинств выполненной диссертационной работы. Считаю, что Э.М. Габитовой осуществлено самостоятельное и завершённое исследование актуальной и значимой проблемы теории и практики профессионального образования. Исследование отвечает требованиям, изложенным в пп. 9, 10, 11 Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и Эльвира Маратовна Габитова заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

« 26 » ноября 2015 г.

Отзыв подготовила:  
Доктор химических наук, профессор,  
профессор кафедры « Аналитическая, физическая химия и физико-химия полимеров»  
химико-технологического факультета и кафедры « Системы автоматизированного  
проектирования и поискового конструирования» факультета электроники и вычислительной  
техники Волгоградского государственного технического университета,  
Академик Международной Академии системных исследований(МАСИ)

Л.Н. Бутенко

Подпись Бутенко Л.Н. заверяю  
Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_

(ФИО \_\_\_\_\_)



Сведения о Бутенко Людмиле Николаевне:  
доктор химических наук (05 17 04 «Технология основного органического синтеза»),  
профессор, профессор кафедр « Аналитическая, физическая химия и физико-химия  
полимеров» химико-технологического факультета и кафедры « Системы  
автоматизированного проектирования и поискового конструирования» факультета  
электроники и вычислительной техники Волгоградского государственного технического  
университета, 400131, г. Волгоград, проспект Ленина 28; тел.: (88442) 23-81-00; адрес сайта  
института <http://www.vstu.ru>, тел. для связи: 8-927-253-7170, e-mail: [butenko@vstu.ru](mailto:butenko@vstu.ru).