

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертационного исследования
Степаненко Наталии Александровны на тему
«Развитие креативного потенциала студентов педагогического
направления подготовки», представленного на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Переход на образовательные стандарты нового поколения, реализация профессионального стандарта педагога, обсуждение и разработка Концепции поддержки развития педагогического образования определяют потребность обновления содержания вузовской подготовки будущих учителей к профессиональной педагогической деятельности. Н.А. Степаненко обратилась к актуальной теме – развитию креативного потенциала студентов педагогического направления подготовки. Довольно обстоятельный автореферат позволяет нам вслед за автором утверждать, что есть потребность современной школы в учителе, обладающим высоким уровнем развития креативного потенциала, который необходимо целенаправленно развивать в педвузе.

Большой интерес вызывают и имеют несомненную практическую значимость разработанная автором диагностико-обучающая программа «Развитие креативного потенциала студентов», комплекс творческих учебно-профессиональных задач и алгоритм их конструирования. Автору удалось технологизировать процесс развития креативного потенциала, что говорит об особом подходе, отличающемся от других общеизвестных подходов данного процесса.

Оценивая положительно выполненное исследование, вместе с тем, необходимо сделать замечания к тексту автореферата, требующие пояснения:

1. Какова связь творческих учебно-профессиональных задач с оригинальными, нестандартными педагогическими задачами, о которых говорится в первом положении, выносимом на защиту?

2! Соискателю следовало привести конкретный пример творческой учебно-профессиональной задачи из разработанного комплекса задач, а также алгоритм их конструирования.

Заключение. В целом анализ содержания представленного автореферата позволяет сделать вывод о том, что данное диссертационное исследование является научно-квалификационной работой, которая содержит в

себе решение актуальной проблемы развития креативного потенциала будущего учителя, что имеет большое значение для развития сферы высшего образования. Проведенное исследование является целостным и самостоятельным, имеет прикладной характер и содержит в себе сведения о практическом использовании полученных автором результатов. Основные результаты диссертационного исследования изложены в 19 научных статьях, три из которых опубликованы в рецензируемых изданиях.

Диссертация соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Наталья Александровна Степаненко – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физики и методики
обучения физике Омского государственного
педагогического университета

С.А. Суровикина

Адрес: 644099 г. Омск, наб. Тухачевского, 14.
Телефон: (3812) 23-51-38
E-mail: sasurovic@mail.ru

Ученый секретарь
Ученого совета ОмГПУ



И.А. Астафьева