

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гусейновой Елены Лазаревны
«Организационно-педагогические условия развития профессиональных
компетенций в самостоятельной работе студентов технического вуза»,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования

Проблема, поставленная в диссертационном исследовании, весьма актуальна, поскольку определена социальным заказом на подготовку компетентного специалиста. Основной целью деятельности современных высших учебных заведений технического профиля является качественная подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих своей профессией, готовых к профессиональному самосовершенствованию, профессиональной мобильности.

Проблема развития профессиональных компетенций нашла отражение в многочисленных источниках. Но, сложилось противоречие между необходимостью научно-педагогического обеспечения проблемы развития профессиональных компетенций студентов технического вуза и недостаточной теоретической разработанностью и обоснованностью педагогических условий ее решения в условиях образовательного процесса высшей школы. Это и обуславливает актуальность исследования.

Достоинством проведенного исследования является внимательное описание теоретико-методологической базы. Методологический уровень исследования, степень разработанности категориально-понятийного аппарата заслуживают высокой оценки, свидетельствуют о достаточно высоком уровне исследовательской культуры автора и его готовности к выполнению заявленной работы. Сформулированные задачи эвристически коррелируют с содержательными разделами новизны исследования, а положения, выносимые на защиту, непротиворечиво относятся с гипотезой.

Логика выводов исследования подтверждается соответствием поставленной проблеме, применением комплекса методов, адекватных предмету исследования.

Результаты опытно-экспериментальной работы подтвердили образовательную, развивающую эффективность организационно-педагогических условий.

Достоверность полученных результатов обеспечивается методологическим обоснованием теоретических положений; применением соответствующих предмету, целям и задачам методов исследования; сочетанием количественного и качественного анализа эмпирических данных исследования, достоверностью и корректностью использованных методик исследования, апробацией основных идей, результатов и выводов, сформулированных в публикациях автора.

Основные результаты диссертационного исследования Е.Л. Гусейновой с достаточной полнотой отражены в публикациях и автореферате диссертации.

Положительно оценивая работу, следует отметить некоторые вопросы и замечания:

1. Как отмечает соискатель, развитие профессиональных компетенций студентов технического вуза построено на основе компетентностного и личностно ориентированного подходов. Какие именно принципы данных подходов учтены?

2. В исследовании автор рассматривает проблему развития профессиональных компетенций будущего бакалавра, требуется уточнить специфику данного процесса в условиях бакалавриата (по сравнению со специалитетом).

В целом автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование Е.Л. Гусейновой является законченной научно-исследовательской работой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор технических наук, профессор,
заведующий лабораторией объективных измерений,
профессор кафедры математики,
информатики и технологии
Кубанский государственный университет
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Анатолий Андреевич Маслак

353560, Краснодарский край,
г. Славянск-на-Кубани,
ул. Кубанская, д. 200
телефон 8(86146) 32581
e-mail: anatoliy_maslak@mail.ru



Подлинность подписи

ЗАВЕРЯЮ

управления кадр. Финанс