

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Хасановой Альбины Явдатовны
«Формирование экологической культуры учащихся в процессе
проектной деятельности в системе дополнительного образования детей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования.**

Диссертационная работа посвящена актуальной и недостаточно разработанной педагогической проблеме – формированию экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей.

Значимость изучения данной проблемы несомненна, она определяется диссертантом рядом противоречий с одной стороны, общественной необходимостью в высоком уровне сформированности экологической культуры у учащихся и недооценкой роли образовательных учреждений дополнительного образования детей в решении данной задачи, отсутствием для этого определенных педагогических условий.

Поставив цель теоретически обосновать, спроектировать и экспериментально проверить комплекс педагогических условий формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей, автор исследования последовательно решает ее на базе четко сформулированной гипотезы, при помощи конкретных задач и комплексной методики исследования.

Научная новизна исследования заключается в выявлении следующих особенностей организации проектной деятельности в системе дополнительного образования детей: отсутствие рамок во времени, в содержании, вариативность проектной деятельности в образовательном процессе, что в совокупности позволяет определить стратегию организации педагогической деятельности, ориентированную на развитие и формирование экологической культуры учащихся; разработке и обосновании логико-смысловой модели формирования экологической культуры учащихся в системе дополнительного образования детей в процессе проектной деятельности, целостно отображающей образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей и состоящей из центров, структурирующих образовательную среду учреждений дополнительного образования детей, и координат, по которым осуществляется формирование экологической культуры учащихся; в проектировании и реализации комплекса педагогических условий, реализуемых в процессе проектной деятельности учащихся в системе дополнительного образования детей: взаимосвязь экологического образования и эстетического воспитания в аспекте объединения целей, содержания и форм деятельности учащихся, направленных на формирование экологической культуры; моделирование

будущей профессиональной деятельности учащихся в области экологии и охраны окружающей среды; использование экологического портфолио обучающегося в качестве инструмента формирования и оценивания динамики изменения уровней экологической культуры.

Результаты исследования достаточно апробированы и внедрены в практику образовательных учреждений дополнительного образования.

Выводы, сделанные по результатам проведенного исследования, соответствуют его задачам и разработанной гипотезе. Поставленная цель исследования достигнута.

Оценивая работу в целом положительно, следует заметить, судя по автореферату, диссертация является завершенной, целостной, самостоятельной научно-исследовательской работой, основное содержание которой достаточно отражено в 15 публикациях разного уровня.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что рецензируемая работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Хасанова А.Я., заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

к.п.н., доц. каф. психологии
и педагогики Рязанского заочного института
(филиала) Московского государственного
университета культуры и искусств
Usan82@gmail.com
390023, г. Рязань, ул. Ленина, 1/70
8(4912) 448702

Л.А. Грицай

