

О Т З Ы В

**на автореферат диссертации Хасановой Альбины Явдатовны
«Формирование экологической культуры учащихся в процессе
проектной деятельности в системе дополнительного образования детей»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования.**

В диссертационном исследовании А.Я.Хасановой рассматривается проблема формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей, определены современные подходы к ее решению, разработана логико-смысловая модель, выявлены организационно-педагогические условия, при которых процесс формирования экологической культуры будет успешным. Актуальность, значимость и перспективность разработки данной проблемы убедительно представлены автором.

Корректные определения объекта и предмета исследования, грамотные формулировки цели и основных исследовательских задач позволяют говорить о достаточно высоком уровне методологической культуры соискателя. Гипотеза, сформулированная как совокупность нескольких тезисов, не вызывает возражений. Научная новизна представленного исследования определяется тем, что в нем четко выделены особенности организации проектной деятельности в системе дополнительного образования детей, разработана и обоснована логико-смысловая модель, спроектирован и реализован комплекс педагогических условий ориентированный на развитие и формирование экологической культуры учащихся. Теоретическая значимость диссертации характеризуется, прежде всего, уточнением содержания понятий «проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», «экологический проект».

В разделе автореферата, посвященном теоретическому анализу, автор рассматривает значительный массив философских, психолого-педагогических исследований по проблеме формирования экологической культуры учащихся. Соискатель убедительно аргументирует свой вывод о том, что выполнение и реализация экологических проектов способствуют успешному формированию экологической культуры, что система дополнительного образования детей имеет огромный потенциал для формирования экологической культуры учащихся.

Значительный интерес представляет раздел, посвященный описанию выполнения экологических проектов, поскольку в данном разделе обоснованы и раскрыты организационно-педагогические условия, способствующие успешному формированию их экологической культуры.

В ходе опытно-экспериментальной работы автором получены результаты, которые тщательно проанализированы, грамотно интерпретированы и представлены в тексте автореферата.

Содержание автореферата позволяет судить о наличии в диссертации необходимого уровня теоретических исследований и практического апробирования положений выдвинутой гипотезы. Указанные в автореферате публикации соответствуют теме исследования, в достаточной степени отражая его содержание. Анализ автореферата убеждает в том, что диссертационное исследование А.Я.Хасановой носит целостный и завершённый характер. Диссертация является оригинальным, самостоятельным исследованием актуальной и значимой научной проблемы.

Резюме: диссертация на тему «Формирование экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к работам подобного рода, а ее автор, Хасанова Альбина Явдатовна, достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

к.п.н., доцент заведующий
кафедрой теории и методики
преподавания химии, биологии и
географии ГАОУ ДПО Институт развития
образования Республики Башкортостан
Адрес: 450005, г. Уфа,
ул. Мингажева, 120
unusbay@mail.ru



Юнусбаев Б.Х.

