

ОТЗЫВ

на автореферат Хасановой Альбины Явдатовны «Формирование экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Хасановой Альбины Явдатовны является актуальным и своевременным, так как проблема формирования экологической культуры учащихся охватила все стороны системы образования, в том числе и систему дополнительного образования детей.

Анализируя теоретические и методологические исследования В.Г.Афанасьева, И.В.Блауберга, Е.В.Бондаревской, Г.К.Селевко, В.В.Серикова, А.Н. Захлебного, И.Д.Зверева, Б.Т.Лихачева, А.Г.Асмолова, А.В.Березиной, А.К.Бруднова, Л.Н.Буйловой, В.А.Горского, Е.Б.Евладова, Н.А.Морозовой автор отмечает, что не в полной мере отражены содержательные особенности и педагогические условия организации проектной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования детей, обеспечивающие успешное формирование у них экологической культуры.

Хасанова А.Я. разработала теоретическую базу данной проблемы раскрыла сущность понятия «проектная деятельность в системе дополнительного образования детей», в работе определено понятие «экологический проект», разработала научно обоснованную модель формирования экологической культуры, уточнила критерии и показатели экологической культуры учащихся, выявила уровневые характеристики ее сформированности.

Анализ содержания, структуры, технологий, формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования детей позволил соискателю реализовать системно-деятельностный, личностно-ориентированный, культурологический подходы к формированию экологической культуры у воспитанников учреждений дополнительного образования.

Из текста автореферата следует, что в первой главе «Теоретико-методологические основы формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей» А.Я.Хасанова провела сравнительный анализ проектной деятельности учащихся в школе и системе дополнительного образования детей и теоретический анализ проблемы формирования экологической культуры учащихся, разработала логико-смысловую модель формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности, выявила и теоретически обосновала комплекс педагогических условий формирования экологической культуры учащихся в процессе проектной деятельности.

В данной главе автор показывает, что проектная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей понимается как технология организации образовательных ситуаций, в которых учащийся решает экологические проблемы, ставит и достигает субъективно значимые цели, а также

как технология сопровождения самостоятельной экологической деятельности ученика. Выявлены следующие особенности организации проектной деятельности в системе дополнительного образования детей: отсутствие рамок во времени, в содержании, вариативность проектной деятельности в образовательном процессе. Автором убедительно показано, что гибкий и вариативный образовательный процесс в системе дополнительного образования имеет широкие возможности для организации проектной деятельности, которая может быть направлена на вовлечение учащихся в изучение и решение экологических проблем.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию экологической культуры в процессе проектной деятельности учащихся в системе дополнительного образования детей» выявляет цель, задачи и этапы педагогического эксперимента, осуществляет экспериментальную проверку логико-смысловой модели формирования экологической культуры в процессе проектной деятельности в системе дополнительного образования, дает оценку и интерпретацию результатов опытно-экспериментальной работы.

Представленный автором анализ результатов исследования выглядит убедительно, однако, на наш взгляд, во второй главе недостаточно освещены изменения, которые произошли с учащимися после выполнения экологических проектов.

Данное замечание не снижает значимость проведенного научного исследования.

Основное содержание, концептуально важные положения диссертационной работы нашли свое отражение в 15 публикациях автора.

Исследование Хасановой А.Я. следует признать самостоятельным и завершенным, соответствующим требованиям п. 8 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования. Соискатель Хасанова Альбина Явдовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

д.п.н., проф. каф.
теории и методики
профессионального образования
Тюменский государственный
нефтегазовый университет
625000, г.Тюмень, ул.Володарского, 38
Телефон: +7 (3452) 25-69-77
Телефакс: +7 (3452) 25-69-70
e-mail: super.borisovich@yandex.ru

Игнатова В.А.

