

Отзыв

на автореферат диссертации Махровой Елена Игоревны «Формирование информационно-правовой компетентности студентов университета средствами Интернет-ресурсов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена тем, что современный этап развития системы высшего образования характеризуется усилением внимания к проблеме использования в процессе обучения современных информационных технологий, что связано с расширением информационного пространства, появлением иных образовательных форм и средств обучения и возросшей необходимостью поиска новых, действенных механизмов обучения.

В исследовании обоснована образовательная значимость проблемы формирования информационно-правовой компетентности студентов университета, когда расширяющаяся активность применения Интернет-технологий выходит на уровень ведущей деятельности, способствуя обогащению профессионального познания, развитию информационно-правовой компетентности. Проведенное исследование вносит определенный вклад в педагогическое решение данной проблемы в плоскости интерактивного образовательного взаимодействия.

Автором диссертационного исследования предложена оригинальная научная гипотеза, раскрывающая комплекс педагогических условий обеспечивающих эффективное формирование информационно-правовой компетентности, разработана и внедрена система методов и средств по реализации данной задачи.

Несомненная научная новизна исследования заключается в том, что, в отличие от проведенных ранее исследований по рассматриваемой проблематике, в диссертационной работе: раскрыты педагогические аспекты формирования информационно-правовой компетентности; выделены компоненты, критерии и уровни сформированности информационно-правовой компетентности студентов университета; разработана модель формирования информационно-правовой компетентности.

Опытно-экспериментальная работа подтвердила обоснованность разработанной модели формирования информационно-правовой компетентности студентов средствами Интернет-ресурсов в соответствии с

требованиями ФГОС нового поколения и учебных программ с учетом индивидуально-личностных интересов обучающихся.

В результате диссертационного исследования создана теоретически и экспериментально обоснованная система принципов, педагогических условий, форм, методов, и средств формирования информационно-правовой компетентности студентов средствами Интернет-ресурсов.

Вместе с тем, на наш взгляд является целесообразным пояснение соискателя относительно соотношения этапов экспериментальной системы формирования информационно-правовой компетентности. Тем не менее, данное замечание имеет рекомендательный характер и вовсе не снижает общей положительной оценки работы.

Представленная работа является результатом самостоятельно проведенного исследования, имеющего несомненный интерес и значение для педагогической теории и практики. Диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогике, а ее автор, Махрова Елена Игоревна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный
авиационный технический университет»



Ф.В. Шарипов

Сведения:

Шарипов Фанис Вагизович

450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 12, корпус 8,
аудитория 410

Телефон (городской): +7(347)273-31-70

Телефон (внутренний): 45-72

e-mail: kafedra.ugatu@mail.ru

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический
университет»

Профессор кафедры социологии и социальных технологий

