

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Усенковой Екатерины Владимировны  
на тему «Педагогические условия формирования нравственной  
устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению»,  
представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования**

Нравственное становление личности, обусловленное причинами объективного и субъективного характера, имеющими отношение, как к педагогическим, так и психологическим факторами в ее воспитании и формировании - одна из значимых проблем в педагогической науке в сложный период развития нашего общества. Наибольшую актуальность эта проблема приобретает, когда речь идет о подрастающем поколении. Нравственная устойчивость подростков, особенно склонных к аддиктивному поведению, поможет им обрести социальный иммунитет и стержень и удержаться от необдуманных поступков.

Автор совершенно справедливо утверждает, что противоречия между постоянно растущими потребностями и не равными возможностями их удовлетворения приобретают особенно острый характер у подростков. Бурное развитие физических, интеллектуальных, эмоциональных сил, желание утвердиться в мире взрослых вступает в противоречие с недостаточной социальной зрелостью, отсутствием жизненного опыта, не высоким, а часто и маргинальным социальным статусом.

Заслуживает уважения глубина раскрытия механизмов причин аддиктивного поведения предложенных автором, которая во многом объясняет почему несовершеннолетние совершают противоправное деяния. В условиях, когда самооценка не находит опоры в социуме, когда поведение подростком оценивается другими людьми исключительно негативно, а потребность в самоуважении остается не реализованной, развивается ощущение личностного дискомфорта. Достаточно часто подросток решает эту проблему переходом в группу, употребляющие психоактивные

вещества, в которых его самооценка получает адекватную опору в пространстве внешних социальных оценок личности.

В диссертации четко определены исходные установки автора, сформулирована и обоснована выдвинутая проблема, определены объект и предмет исследования, корректно сформулирована гипотеза, вычленены задачи, обоснована система методов и исследовательских процедур, адекватных задачам исследования. Автор хорошо осведомлен о состоянии исследуемой проблемы в теории и практике, четко определяет место своей работы в теории и методике воспитания, воспитательно-образовательной практике.

Структура диссертации, судя по автореферату, вполне логична. Анализ ее текста позволяет сделать вывод, что соискатель ученой степени имеет собственную теоретико-методологическую позицию, использует современные методы научного познания. В работе четко прослеживается стратегия исследователя, его умения доказывать выдвигаемые положения фактами, проявляется уважение к мнению других.

Соискатель отмечает, что характерный для подросткового периода реакции эмансипации приводит его к «отравлению свободой», последствием которой является аддиктивное поведение. Неограниченность констатация факта автор предлагает систему мер, помогающих решить данную проблему. Контрольный эксперимент показал, что в экспериментальной группе количество подростков склонных к аддиктивному поведению заметно уменьшилось.

Содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации, судя по представленным публикациям автора.

Отмечая достоинства проведенного исследования, считаю, что оно не свободно от некоторых недостатков:

1. Автору, следовало бы, в тексте автореферата более подробно представить перечень используемых форм процесса формирования нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному


поведению.

2. На наш взгляд, автору рекомендуется расширить географию публикаций относительно темы диссертационного исследования, так как опыт диссертанта интересен для изучения.

Высказанное замечание не снижает общего значения проделанной работы. Считаю, что исследование Е.В. Усенковой отвечает требованиям, изложенным в пункте 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата наук, а автор исследования – Екатерина Владимировна Усенкова – достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
директор института педагогики и психологии  
ГОУ ВПО «Костромской государственный  
университет имени Н.А. Некрасова

156012, г.Кострома, пос. Новый, д.1;  
т/ф.:8(4942)49-21-50;  
e-mail: [a.timonin@mail.ru](mailto:a.timonin@mail.ru)

 Андрей Иванович Тимонин

*А. И. Тимонин*

