

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Усенковой Екатерины Владимировны
на тему «Педагогические условия формирования нравственной
устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного исследования Усенковой Екатерины Владимировны обусловлена тем, что кардинальные перемены, происходящие в современном Российском обществе, заметно сказываются и на его морально-психологическом климате. Сдерживающими факторами на пути социальных реформ являются различные проявления негативизма, к числу которых относятся аддиктивное поведение детей и подростков.

Автор совершенно справедливо указывает, что субъективной причиной аддиктивного поведения подрастающего поколения являются первичные алкогольные и наркотические установки. В основе их лежат обыденные представления и стереотипы о фармакологических свойствах алкоголя и наркотиков.

Ценным постулатом рецензируемой работы является то, что автор рассматривает нравственную устойчивость подростков как часть общего процесса воспитания и образования подростков. Соискатель анализирует нравственное воспитание старшеклассников как процесс характеризующий формирование личности ребенка с раннего детства путем усвоения и собственного воспроизводства норма, ценностных ориентаций, компетенций, связанных с социологической воспитанностью индивида.

В исследовании доказано, что нравственная устойчивость подростков должна носить комплексный характер и осуществляться при реализации различных концепций, превентивных мер, форм и средств.

Диссертант использовал междисциплинарное средство предупредительно-профилактического воздействия на аддиктивное поведение подростков:

педагогические, собриологические, ювенологические, эвохомологические и т.д.

Предлагаемые автором педагогические условия и подходы к формированию нравственной устойчивости подростков основаны на анализе не случайности возникновения проблем связанных с развитием аддиктивного поведения.

Диссертант опирается на новую профессиональную парадигму когда акцент делается не только на предотвращение нежелательного события, а на поиски и овладение адекватными средствами решения проблемы.

Высоко оценивая рецензируемую работу, хотелось бы уточнить у автора исследования, в развитии конструктивной стратегии жизни подростков, к какому воспитательному институту он отводит ведущую роль?

Анализ автореферата дает основание для следующего вывода: диссертационное исследование соответствует классификационным признакам диссертации, определяющим характер результатов кандидатской диссертационной работы. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям ВАК России (п.9-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор Е.В. Усенкова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры психологии и педагогики
РУДН
117198, г.Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6
Тел. 8(495)787-38-03
e-mail: LudmilaAstafjeva@mail.ru

Людмила Сергеевна Астафьева

Едрсто Вирело

