

О Т З Ы В

На автореферат диссертации Усенковой Екатерины Владимировны «Педагогические условия формирования нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13. 00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Учителю принадлежит особая роль в государстве, от его профессионального мастерства зависит образовательный и культурный потенциал новых поколений граждан, успешность государственных реформ и развитие страны в XXI веке. Социальная ситуация сегодня такова, что всему обществу необходимо решать очень серьезную, актуальную проблему формирования нравственной устойчивости подростков, так как диапазон форм аддиктивного поведения в данной возрастной категории школьников становится критическим. Это отмечают не только ученые разных специальностей: психологи, педагоги, биологи, медики, социологи, но и об этом свидетельствуют те данные, которые представлены в различных отчетах МВД России о подростковой преступности. Именно этой остроактуальной проблеме посвящено исследование Усенковой Е.В.

Автор четко обосновывает выбор темы исследования как одной из перспективных и практико-ориентированных моделей. Это междисциплинарное исследование, о чем свидетельствует теоретико-методологическая основа исследования (стр. 8 автореф.).

На наш взгляд, прежде всего, новизна представленного исследования заключается в том, что выявлен, обоснован и экспериментально апробирован комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению.

Главное практическое значение диссертационного исследования, на наш взгляд, заключается в том, что автором разработана программа и методическое обеспечение работы по формированию нравственной устойчивости подростков, разработан комплекс диагностических методик, направленных на выявление уровня сформированности нравственной устойчивости подростков, склонных к употреблению ПАВ.

В 1-м положении, выносимом на защиту представлено уточненное понятие «формирование нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению» (стр.12). Поэтому не совсем ясно, что защищает автор? 2 положение больше соответствует психологической составляющей исследования, а 4 положение можно бы было поставить 1, так как именно этой проблеме посвящено исследование.

В двух главах исследования, которые состоят из трех параграфов каждая, представлено описание результатов. Автор констатирует, что показатели высокого уровня сформированности нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению в экспериментальной выборке в процессе внедрения авторской программы увеличились на 38%, подчеркивая, что данный эффект достигнут за счет иной (какой?) методике обучения, отличной от традиционной.

Наряду с общей положительной оценкой работы, хочется сделать несколько замечаний и задать вопросы.

Вопросы и замечания:

1. Определения авторов следует приводить в кавычках. По тексту не ясно, определение какого автора уточнено и в какой степени?
2. В работе заявлены педагоги и родители, однако в автореферате результатов нет!
3. Излишне подробно описаны методы исследования, они известны, лучше остановиться более подробно на анализе результатов.
4. Стр. 19 – Можно ли пассивным контролем определить особенности поведения подростков?
5. Стр.22 – Что автор понимает под «культурным опытом жизни» подростков?

6. Были ли отличия в результатах и их направленности у подростков 14 и 16 лет, особенно девочек?
7. Стр.25 – каким образом ситуационная и личностная тревожность связаны с нравственной устойчивостью?

Сделанные замечания не снижают значимости представленного исследования и еще раз подтверждают актуальность проблемы и необходимость дальнейшей ее разработки.

Опубликованные работы (всего 10, из них 3 в научных изданиях, включенных в реестр ВАК МО и НРФ) дают полное и точное представление об основных результатах диссертационного исследования.

Общее заключение по работе: Диссертация Усенковой Е.В. «Педагогические условия формирования нравственной устойчивости подростков, склонных к аддиктивному поведению» является законченным научным исследованием, в котором решена социально-педагогическая проблема. Диссертация Усенковой Е.В. соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Док. пед. наук, проф. каф. анатомии,
физиологии и БЖ ФГБОУ ВПО «НГПУ»,
Заслуженный работник высшей школы РФ

 Н.П. Абаскалова

630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный
педагогический университет»
www.nspu.ru

Подпись Абаскалова
ИП
Удостоверяю, зав. канцелярией:
Филиппова И.В.

