

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Масликовой Эльвиры Фаритовны по теме: «Проектирование и реализация региональной модели управления качеством общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, теория и история образования

<i>Полное наименование организации в соответствии с уставом</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
<i>Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом</i>	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27
Официальный сайт организации	http://vspu.ru/sveden/common
Адрес электронной почты	pressa@vspu.ru
телефон	+7 (8442) 24 13 60

Список

Основных публикаций работников ведущей организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический

университет» по теме диссертации Масликовой Эльвиры Фаритовны на тему: «Проектирование и реализация региональной модели управления качеством общего образования»

1. Борытко, Н.М. Гуманитарные принципы профессионального образования педагога воспитателя в системе непрерывного образования / Н.М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета scholar. – 2012. – № 11 / т. 75. – С. 41-45.

2. Борытко, Н.М. Образование как социокультурная инновация / Н.М. Борытко // Народное образование. – 2015. – № 8. – С. 32-37.

3. Власюк, И.В. Взаимодействия школы и семьи в формировании гражданско-патриотического сознания обучающегося: социально-педагогическое проектирование [Электронный ресурс] / И.В. Власюк // ИНФОРМ-ОБРАЗОВАНИЕ. Электронный методический журнал. – 2016. – Выпуск 1 (март 2016). – С. 17-22. – Режим доступа: http://www.socionauki.ru/upload/socionauki.ru/journal/infobr_rus/informobr_1.pdf

4. Глебов, А.А. Педагогические комплексы в истории непрерывного педагогического образования (Из опыта Волгоградского государственного социально-педагогического университета) / А.А. Глебов // Грани познания. – 2016. – № 3 (46). – С. 10-15.

5. Глебов, А.А. Теоретические основы целостного учебно-воспитательного процесса: исторический аспект / А.А. Глебов // Грани познания. – 2016. – № 1 (44). – С. 24-27.

6. Глебов, А.А. Управление персоналом по компетенциям / А.А. Глебов // «Актуальные проблемы управления – 2016»: материалы 21-й международной научно-практической конференции. – М. : Изд-во ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», 2016. – С. 147-150.

7. Глебов, А.А. Научные основы построения системы учебных занятий в целостном педагогическом процессе / А.А. Глебов, Г.А. Плиев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – №9 (94). – С. 80-85.

8. Глебов, А.А. Нужна ли всесторонне развитая личность как цель образования в российском постиндустриальном обществе? / А.А. Глебов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2013. – № 2 (77). – С. 4-7.

9. Крюкова, Е.А. Управление эмоциями как фактор эффективного менеджмента / Е.А. Крюкова // Российское предпринимательство. – 2015. – Том 16. – № 12. – С. 1937-1948.
10. Сахарчук, Е.И. Качество математической подготовки старшеклассников: направления совершенствования / Е.И. Сахарчук // Известия Волгогр. гос. пед. ун-та. – Серия «Пед. науки». – 2012. – № 5 (69). – С. 96-100 (в соавторстве).
11. Сахарчук, Е.И. Реализация деятельностного подхода в обучении математике / Е.И. Сахарчук // Известия Волгогр. гос. пед. ун-та. – Серия «Пед. науки». – 2013. – № 5 (80). – С. 92-96. (в соавторстве).
12. Сергеев, Н.К. Природа педагогической деятельности и субъектный мир учителя / Н.К. Сергеев, В.В, Сериков // Человек и образование. – 2012. – № 1. – С. 4-8.
13. Соловцова, И.А. Ценности как основа целеполагания в сфере духовно-нравственного воспитания / И.А. Соловцова // Грани познания: Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ. – 2012. – №3(17). – режим доступа: www.grani.vspu.ru
14. Столярчук, Л.И. Гендерный подход в условиях непрерывного образования / Л.И. Столярчук // Известия Волгоградского государственного педагогического университета scholar . – 2012. – № 4 / том 68. – С. 33-37.
15. Чандра, М.Ю. Эффективное управление качеством образовательного процесса как педагогическая категория [Электронный ресурс] / М.Ю. Чандра // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2009. – № 10 (29): в 2-х ч. Ч. I. – С. 131-133. : Электронный адрес журнала: www.gramota.net/editions/1.html