

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Малышевой Ольги Сергеевны по теме: «Развитие познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство образования и науки Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Официальный сайт организации	http://www.uspu.ru
Адрес электронной почты	uspu@uspu.ru
Телефон	8 (343) 336-14-00

Список

основных публикаций работников ведущей организации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» по теме диссертации Малышевой Ольги Сергеевны «Развитие познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки».

1. Авдюкова, А.Е. Особенности мотивации к самообразованию у студентов специальностей «Реклама» и «Связи с общественностью» в процессе учебной деятельности в вузе / Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 45-48.

2. Брянкин, К.В. Тестирование как технология контроля качества самостоятельной работы студентов вуза / Брянкин К.В., Вылегжанина И.А. // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5. С. 263.
3. Галагузова, М.А. Адаптация бакалавров к социально-педагогической деятельности / Галагузова М.А., Исхаков Р.Х. // Профессиональное образование. Столица. 2014. № 1. С. 35-37.
4. Галагузова, Ю.Н. Самостоятельная работа студентов по определению ключевых понятий социально-педагогического исследования / Галагузова Ю.Н., Миронов Д.Д. // Педагогическое образование в России. 2016. № 8. С. 88-91.
5. Дегтерев, В.А. Самостоятельная работа студентов как компонент самоменеджмента / Дегтерев В.А., Ларионова И.А. // Педагогическое образование в России. 2016. № 8. С. 35-41.
6. Донгаузер, Е.В. Методы оптимизации самостоятельной работы студентов вуза: из опыта преподавания дисциплины «Педагогика» / Педагогическое образование в России. 2016. № 3. С. 51-56.
7. Краюхина, О.Е. Активизация профессионально ориентированного творчества студентов профессионально-педагогического вуза / Краюхина О.Е., Новоселов С.А. // Образование и наука. 2008. № 8. С. 81-90.
8. Ларионова, И.А. О роли самообразования, самовоспитания и самостоятельной работы в процессе формирования субъектности специалиста / Вестник Брянского государственного университета. 2015. № 1. С. 41-44.
9. Ларионова, И.А. Формирование субъектности специалиста путем самообразования, самовоспитания и самостоятельной работы / Фундаментальные исследования. 2014. № 11-1. С. 174-178.
10. Ларионова, И.А. Самообразование и самовоспитание как средства формирования субъектности специалиста / Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 14-17.
11. Моисеева, Л.В. Формирование профессиональных компетенций у магистров в области проектирования образования / Моисеева Л.В., Воронина Л.В. // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 83-88.
12. Минюрова, С.А. Проектирование вводного (адаптационного) модуля магистратуры по направлению «44.04.02. Психолого педагогическое образование» для обучающихся с базовым педагогическим образованием / Минюрова С.А., Максимова Л.А. // Психологическая наука и образование www.psyedu.ru. 2016. Т. 8. № 3. С. 41-49.

- 13.Минина Е.В. студентов / Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 54-57.
- 14.Слепухин, А.В. Использование персональной образовательной среды в процессе индивидуализации смешанного обучения студентов / Педагогическое образование в России. 2014. № 11. С. 195-205.
- 15.Яковлева, В.А. Роль самостоятельной работы при обучении иностранному языку в современных условиях / Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. 2014. № 3. С. 143-146.