

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Малышевой Ольги Сергеевны
«Развитие познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двух-
уровневой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандида-
та педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профес-
сионального образования

Актуальность исследования определяется противоречием между объ-
ективной потребностью современного общества в выпускниках образователь-
ных организаций высшего образования с высоким уровнем развития познава-
тельной самостоятельности и осознанием её как фактора жизненной и профес-
сиональной успешности, с одной стороны, и отсутствием научно обоснованных
подходов к специфике её развития у студентов вуза в условиях двухуровневой
подготовки – с другой.

Диссертационное исследование О.С. Малышевой имеет четко очерченную
логическую структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка ли-
тературы и приложений.

Анализ содержания представленной работы показал, что диссертантом
проведено полноценное экспериментальное исследование с использованием ва-
лидных методик, результаты исследования подвергнуты количественной обра-
ботке и качественному анализу.

Описание опытно-экспериментальной работы свидетельствует о доста-
точной исследовательской компетентности автора: использование многообраз-
ных и взаимодополняющих отечественных и зарубежных источников, а также
инструментария, адекватного поставленным задачам, позволило соискателю по-
лучить достоверные результаты. Их надежность обеспечивается достаточной
экспериментальной базой, корректным проведением качественного анализа и
математико-статистической обработкой полученных эмпирических данных. Об-
ращает на себя внимание общая генеральная совокупность выборки: в исследо-
вании приняли участие 265 студентов, обучающихся образовательным про-
граммам бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и техническим направ-
лениям и 38 преподавателей вузов.

Особый интерес представляет разработанное автором научно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы по развитию познавательной самостоятельности студентов вузов в условиях двухуровневой подготовки.

Автором поставлена конкретная цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность системы развития познавательной самостоятельности студентов в условиях двухуровневой подготовки на основе компетентностного, контекстного и практико-ориентированных подходов к образовательному процессу.

В исследовании достаточно корректно сформулированы задачи, которые позволяют реализовать поставленную цель. Название диссертации отражает объект и предмет исследования и полностью соответствует паспорту научной специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Несомненна научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования. Практическая ценность работы заключается в разработке и апробации структурно-функциональной модели развития познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки.

Обоснованность содержащихся в диссертации положений и выводов обеспечиваются исходными методологическими и теоретическими позициями; обширным анализом состояния проблемы (265 источников, ссылки приведены корректно), использованием методов исследования, адекватных задачам исследования. Диссертация написана грамотным научным языком. В основном тексте соблюдена этика цитирования. Решение поставленных соискателем задач находит четкие ответы в выводах и рекомендациях диссертационной работы.

Основные результаты исследования представлены в 19 работах, опубликованных автором, из них 8 – в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации результатов диссертационных исследований. В автореферате изложены основные идеи и выводы диссертации, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследования.

Следует отметить, что проведенная Малышевой О.С. опытно-экспериментальная работа подтверждает правомерность выдвинутой гипотезы, а положительное решение всех поставленных задач и объем представленной в исследовании выборки свидетельствует о репрезентативности, имеющих в работе эмпирических результатов.

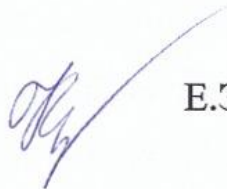
Диссертация Малышевой О.С. «Развитие познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки» представляет собой законченное теоретико-экспериментальное исследование, посвященное построению, научному обоснованию и реализации системы развития познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки. Данная работа актуальна по своей проблематике и способствует более глубокому пониманию и осмыслению механизмов развития познавательной самостоятельности студентов вуза в условиях двухуровневой подготовки и полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 02.08.2016), а ее автор – Малышева Ольга Сергеевна – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой проектирующей психологии

ФГБОУ ВО «Российский государственный

гуманитарный университет»,

доктор психологических наук, профессор



Е.Э. Кригер

Контактная информация:

Почтовый адрес: 125993, г. Москва, Миусская площадь, д.6

Телефон: 8 (495) 539-55-19

e-mail: ekrig@mail.ru



Проректор по научной работе

О.В. Павленко