

**Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе**
Комиссаровой Ольги Анатольевны
«Профессионально-личностное становление студентов
в современной образовательной среде технического колледжа»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 теория и методика
профессионального образования

Полное и сокращенное наименование организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина».

ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
или УрФУ.

Место нахождения: г. Екатеринбург

Почтовый адрес: 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: +7 (343) 375-44-44

Адрес электронной почты: site@urfu.ru

Сайт: <http://www.urfu.ru/>

**Список публикаций работников в рецензируемых научных изда-
ниях за последние 5 лет**

1. Сыманюк, Э.Э. Преодоление психологических барьеров в процессе професси-
онального развития личности: возможности непрерывного образования / Э.Э.
Сыманюк, И.В. Девятовская // Инновационные проекты и программы в обра-
зовании. - 2016. - № 1. - С. 18-23.
2. Зеер, Э.Ф. Компетентностный подход к модернизации профессионального об-
разования / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Высшее образование в России. - 2015.
- № 4. - С. 23.

3. / Сыманюк, Э.Э. Непрерывное образование как ресурс преодоления психологических барьеров в процессе профессионального развития личности / Э.Э. Сыманюк, И.В. Девятковская // Образование и наука. - 2015. - № 1 (120). - С. 80-92.
4. Зеер, Э.Ф. Реализация компетентностного подхода в системе инновационного образования / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2015. - Т. 4. - С. 6-11.
5. Сыманюк, Э.Э. Непрерывное образование как ресурс преодоления психологических барьеров в процессе профессионального развития личности / Э.Э. Сыманюк, И.В. Девятковская // Психологические исследования: электронный научный журнал. - 2015. - № 1. - С. 82.
6. Зеер, Э.Ф. Индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного образования / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Педагогическое образование в России. - 2014. - № 3. - С. 74-82.
7. Сыманюк, Э.Э. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога / Э.Э. Сыманюк, А.А. Печеркина, Е.Л. Умникова // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 8-1. – С. 71-74;
8. Зеер, Э.Ф. Компетентностный подход как фактор реализации инновационного образования / Э.Ф. Зеер, Э.Э. Сыманюк // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2012. - № 4. - С. 8-13.
9. Попова, И.В. Профессиональные педагогические компетенции преподавателя вуза: актуальный опыт развития / И.В. Попова, А.И. Попов // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2012. - № 3. - С. 135-140.

10. Дьяконов, Б.П. Новые профессиональные роли педагога в современной информационно-образовательной среде / Б.П. Дьяконов, Б.М. Игошев // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2014. - № 5. - С. 59-69.
11. Гейн, А.Г. Метапредметные конструкты как факторы формирования когнитивных компетенций у выпускников вузов / А.Г. Гейн, В.П. Некрасов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. - 2012. - №4. - С. 43-55.
12. Гречухина, Т.И. Формирование общекультурных компетенций у студентов университета: взаимосвязь процессов обучения и воспитания / Т.И. Гречухина // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. - 2012. - Т. 98. №1. - С. 101-108.
13. Абдулов, Р.М. Использование современных технических средств в исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения / Р.М. Абдулов, Е.В. Абдулова // Педагогическое образование в России. - 2014. - №1. - С. 135-140.
14. Мурзич, А.Н. Организационная модель подготовки студентов педагогического языкового вуза к осуществлению культурно-образовательной деятельности / А.Н. Мурзич, Н.Н. Сергеева, Г.Н. Плотникова // Педагогическое образование в России. - 2015. - №2. - С. 98-103.
15. Абдуллаева, С.Г.К. О ценностях гуманных межличностных отношений в условиях поликультурной образовательной среды / С.Г.К. Абдуллаева, Э.В. Патраков, Е.Е. Гордеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2016. - Т. 5. №2(15). - С. 128-131.

16. Марчук, Н.Ю. Пути оптимизации профессионально-личностной направленности педагога / Н.Ю. Марчук // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2012. - № 5. - С. 20-25.
17. Зеер, Э.Ф. Структурно-содержательная модель формирования энергосберегающей компетентности учащихся профессиональной школы / Э.Ф. Зеер, Е.В. Лебедева, С.В. Федорова // Образование и наука. - 2014. - № 4 (113). - С. 55-68.
18. Дремина, М.А. Моделирование производственной деятельности преподавателя технического вуза на основе компетентностного подхода / М.А. Дремина, Г.А. Горбунова, В.А. Копнов // Качество. Инновации. Образование. - 2012. - № 10 (89). - С. 62-67.
19. Исаев, А.П. Препятствия и возможности для реализации компетентностного подхода в подготовке менеджеров / А.П. Исаев, И.Ф. Зайнетдинова // Дискуссия. - 2012. - № 11 (29). - С. 126-131.