

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Комиссаровой Ольги Анатольевны «Профессионально-личностное становление студентов в современной образовательной среде технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование О.А. Комиссаровой актуально в связи с необходимостью реализации в системе СПО Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, ориентированных на подготовку конкурентоспособных специалистов для рынка труда, важной психологической характеристикой которых является готовность к профессионально-личностному становлению и развитию.

На основе анализа проблемы профессионально-личностного становления студентов технического колледжа в современной образовательной среде, автором сформулированы противоречия теоретического, организационного и личностно-профессионального характера. Это позволило ему определить проблему исследования, которая заключается в выявлении, научном обосновании и реализации психолого-педагогических условий, способствующих достижению заданного ФГОС уровня профессионально-личностного становления студентов в современной образовательной среде технического колледжа.

На наш взгляд, соискателем чётко сформулированы цель и задачи исследования. Педагогическое исследование проведено в течение длительного времени, с участием большого количества испытуемых. Материал, полученный в исследовании, подвергнут глубокому анализу, изложен лаконично и последовательно. Выводы диссертационной работы имеют теоретическую и практическую значимость, достаточно полно отвечают поставленным в исследовании задачам.

О.А. Комиссаровой на глубоком теоретическом уровне выполнен анализ компонентов профессионально-личностного становления студентов технического колледжа; системно описана структурно-функциональная модель профессионально-личностного становления студентов технического колледжа.

Тематика публикаций О.А. Комиссаровой соответствует содержанию исследуемой проблемы и усиливает практическую значимость исследования.

В качестве замечаний отметим следующее:

1. Работа была бы более выигрышной, если бы в качестве методологической основы использовался системно-деятельностный подход (заложенный во ФГОС СПО).

2. Из содержания автореферата не совсем ясно, какова структура профессионально-личностного становления студентов технического колледжа? Хотелось бы уточнить, как автор соотносит понятия «профессионально-личностное становление» и «профессионально-личностное развитие»?

Однако указанные замечания не умаляют полученных автором в ходе диссертационного исследования результатов и позволяют дать положительную оценку выполненной работы.

Анализ автореферата диссертации даёт нам основание считать, что научное исследование Комиссаровой Ольги Анатольевны на тему «Профессионально-личностное становление студентов в современной образовательной среде технического колледжа», соответствует требованиям пп. 9,10,11,12,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Комиссарова Ольга Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой проектирующей психологии  
ФГБОУ ВО «Российский государственный  
гуманитарный университет»,  
доктор психологических наук, профессор

Е.Э. Кригер

Контактная информация:

125993, г. Москва, Миусская площадь, д.6

Телефон: +7 (495) 539-55-19

e-mail: [ekrig@mail.ru](mailto:ekrig@mail.ru)



Проректор по научной работе

О.В. Павленко