

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат кандидатской диссертации Девяткиной Светланы Николаевны на тему «Формирование профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования на основе реализации междисциплинарного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Представленная к защите диссертация Девяткиной Светланы Николаевны выполнена в контексте современных требований, предъявляемых к научным исследованиям, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Она раскрывает теоретические и практические возможности образовательной области «Технология» высшего образования в процессе формирования профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования.

Проблема реализации междисциплинарного подхода в профессиональной подготовке бакалавров педагогического образования является на сегодняшний день актуальной, поскольку навыки профессиональных компетенций, сформированные у бакалавров, несомненно, будут применены в профессиональной деятельности.

В результате анализа научных работ соискателем сделан вывод о недостаточности имеющихся исследований для решения обозначенной проблемы, на основе которой сформулированы противоречия. Методологический аппарат исследования сформулирован корректно. Не вызывает возражений логика, интересен авторский подход к решению обозначенной в диссертации проблемы.

Научная новизна данного исследования заключается в конкретизации содержания понятия «профессиональные компетенции учителя технологии», выявлении сущности формирования профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования по профилю подготовки «Технология».

К теоретической значимости исследования относится обоснование показателей выраженности профессиональных компетенций бакалавров по профилю подготовки «Технология», критериев их сформированности, выявление уровневых характеристик.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы при разработке и реализации в высшей школе основных образовательных программ подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Технология» и в системе дополнительного профессионального образования.

Представленная в автореферате модель процесса формирования профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования по профилю «Технология» (стр. 14) имеет как теоретическую, так и практическую значимость, и может быть использована в работе педагогов, как в образовательном, так и воспитательном процессах.

Наряду с достоинствами работы считаем необходимым высказать *замечание*, не влияющее на ее общую положительную оценку. Степень сформированности профессиональных компетенций лучше всего оценивать экспертами со стороны стейкхолдеров и работодателей, путем выделения соответствующих индикаторов (в терминах готовности и владения). Этого в автореферате нет.

Результаты опытно-экспериментальной работы, проведенной Девяткиной С.Н., подтверждают достоверность теоретических выводов.

Знакомство с авторефератом позволило сделать вывод, что диссертационное исследование Девяткиной Светланы Николаевны соответствует п.3, п.33, п.36 паспорта специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры  
инженерной педагогики ИСПК  
Национального исследовательского  
Томского политехнического университета,  
доктор педагогических наук, профессор,

Михаил Григорьевич Минин

Михаил Григорьевич Минин, доктор педагогических наук, профессор кафедры инженерной педагогики Национального исследовательского Томского политехнического университета, лауреат премии Правительства РФ в области образования, юридический адрес и фактический адрес: 634050, г. Томск, проспект Ленина, 30, НИТПУ, Тел. (382 2) 563-302,

e-mail: [minin@tpu.ru](mailto:minin@tpu.ru), сайт: <http://www.tpu.ru>.

Подпись Минина М.Г. заверяю  
Ученый секретарь Ученого Совета ТПУ



  
О.А. Ананьева