

## ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

**о работе Галиевой Светланы Юрьевны по кандидатской диссертации на тему «Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, как условие профилактики социального сиротства», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Светлана Юрьевна Галиева в 2009 году закончила с красным дипломом ПГПУ, факультет социальной педагогики. В этом же году, поступила в аспирантуру. В 2009 году, досрочно, сдав кандидатские экзамены, была выбрана на должность ассистента кафедры социальной педагогики и общей педагогики, а с 2013 г. на должность старшего преподавателя кафедры педагогики.

В апреле 2009 года Светлана Юрьевна прошла обучение на курсах гештальт - терапии (г. Москва). Полученные знания Светлана Юрьевна применяет при организации занятий с семьями и детьми группы риска и группы «социально опасного положения».

С сентября 2010 года Светлана Юрьевна является научным консультантом и социальным педагогом МАОУ СОШ №140, успешно реализующим программы профилактики социального сиротства в системе образования. К данной работе Галиева С.Ю. активно привлекает студентов – практикантов (факультета ПиСПО, психологии, физической культуры), психологов городского центра психолого-педагогической помощи, специалистов ПГПУ.

Плодотворная и скрупулезная исследовательская работа Галиевой С.Ю. позволила ей принять участие в реализации ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы по теме: «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения

развития детей в системе образования» (государственный контракт № 14.740.11.0992 от 06.05.2011).

За годы обучения в аспирантуре Светлана Юрьевна опубликовала 26 работ, в.т.ч. 6 ВАК, приняла участие в разработке и реализации 3-х грантов стратегического развития ПГГПУ (создание психологически безопасной образовательной среды, работа с детьми и молодежью в трудной жизненной ситуации, правовая защита детства).

Наряду с исследовательской работой и преподавательской деятельностью, С.Ю. Галиева активно занимается методической работой кафедры. Под ее активным участием были проведены 2 научно-практические конференции всероссийского и краевого уровня «Социализация и ресоциализация подростков и молодёжи: междисциплинарный аспект» (к юбилею проф. А.С. Новосёловой) (Пермь, 2011), «Безопасность образовательной среды: актуальные проблемы теории и практики» (Пермь, 2013), выпущены сборники материалы конференций.

Галиева С.Ю. так же являлась активной участницей олимпиад аспирантов в г. Санкт-Петербург в ГОУВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (2010, 2011г.г.) успешно представляя свою исследовательскую работу.

В университете Светлана Юрьевна является ответственным за проведение олимпиад по педагогике и подготовку студентов к участию во Всероссийских олимпиадах (г. Глазов, г. Челябинск).

В декабре 2013г. С.Ю. Галиева прошла международную стажировку (г. Дюссельдорф, Германия) по теме: «Оценка качества образования», «Социализация семей мигрантов: опыт Германии».

В должности старшего преподавателя Светлана Юрьевна на кафедре педагогики читает такие курсы как «Педагогика», «История образования и педагогической мысли», «Поликультурное образование», «Специальная педагогика», «Дидактика»; на кафедре социальной педагогики «Социально-педагогическая работа с семьей», «Педагогическая



антропология», «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации».

За время работы над диссертационным исследованием С.Ю. Галиева проявила себя как активный, целеустремленный, грамотный исследователь, умеющий самостоятельно ставить научные проблемы и находить адекватные пути их решения. Необходимо отметить хорошее владение автором методами теоретического и эмпирического исследования. С.Ю. Галиева проявила умение планировать и осуществить педагогическое теоретико-экспериментальное исследование, а также умение грамотно использовать диагностические методы (в том числе методы математической статистики) в обработке полученных данных.

В ходе реализации экспериментальной работы Светлана Юрьевна установила координационные связи с образовательными учреждениями г. Перми и г. Чайковского, г. Соликамска, г. Нытва Пермского края, выступая инициатором мероприятий, ориентированных на проверку эффективности разработанной модели и подготовки классных руководителей, социальных педагогов по работе с неблагополучными семьями.

В процессе работы над диссертационным исследованием, С.Ю. Галиева сумела реализовать способности к научно-исследовательской работе, продемонстрировав умение не только глубоко и полно обобщать теоретическую литературу и практическую информацию, но и обосновывать выводы с элементами научной новизны. Решению задач диссертационной работы способствовали умелое использование широкого круга репрезентативных источников и знаний в области методологии исследования.

В целом С.Ю. Галиеву можно охарактеризовать как сформировавшегося научного работника, способного решать поставленные задачи. Среди личностных качеств соискателя особо следует выделить добросовестность, эрудированность, научную порядочность и ответственность.

Характеристика дана для предъявления в специализированный совет Д. 212.012.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на базе Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумоллы.

Научный руководитель  
к.п.н., доцент, декан факультета ПиСПО

В.В. Коробкова



Собственноручная подпись  
*Коробковой В.В.*  
**УДОСТОВЕРЯЕТСЯ**  
Зав. отделом  
ОДП ПГПУ

