

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галиевой Светланы Юрьевны на тему: «Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, как условие профилактики социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования Галиевой С.Ю. связана с недостаточной изученностью особенностей современных семей, находящихся в социально опасном положении, возможности процесса их педагогического сопровождения. В связи с этим предмет исследования автором выбран весьма своевременно.

Выдвинутые автором гипотезы исследования, на наш взгляд, нашли подтверждения и являются с научной точки зрения обоснованными.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что разработана функциональная модель развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, обеспечивающая профилактику социального сиротства; определен критериально-компонентный состав воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении, что дает возможность для систематизации теоретико-методологических оснований исследуемой проблемы.

Практическая значимость исследования определяется тем, что создана и апробирована программа развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении - «Домашний очаг», включающая в себя блок для педагогов по проблемам работы с семьей, предложен и используется в образовательной практике обоснованный критериально-диагностический инструментарий оценки процесса развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, позволяющий осуществлять профилактику социального сиротства.

Научная новизна исследования заключается в доказательстве возможности эффективной профилактики социального сиротства в процессе развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении, и проявляется в следующем: обоснованы и конкретизированы ведущие понятия проблемы; определена сущность процесса профилактики социального сиротства; выявлен, теоретически обоснован и реализован комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие воспитательного потенциала данных семей.

Положения, выносимые на защиту (автор формулирует три ведущих положения), отражают итоги проведенной опытно-экспериментальной работы.

Результаты нашли свое отражение в 23 публикациях, в том числе шесть в реестре ВАК.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечивались соблюдением требований проведения научно-педагогических исследований: обоснованным выбором методологических основ, масштабностью исследовательской базы, рациональным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования, педагогическим экспериментом,

соответствием выборки требованиям репрезентативности, успешным внедрением в практику полученных результатов.

Диссертация выполнена в традиционном ключе и включает: введение, две главы, заключение, список литературы, приложения.

При анализе автореферата возник вопрос: какие способы мотивации родителей, кроме административных, будут наиболее применимы в практике массовой школы?

Хотелось бы также высказать ряд пожеланий замечаний, а именно:

- в автореферате практически не раскрыта сущность профилактической работы с использованием разработанной автором программы "Домашний очаг", что снижает его информативность: возникают вопросы, каким именно образом и как долго проводилась профилактическая работа, является ли разработанная автором программа универсальной для всех семей, как осуществлялась обучение педагогов, классных руководителей работе с данной программой .

Высказанные замечания не снижают ценности проведенного исследования.

В целом, автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование Галиевой С.Ю. является законченной научно-исследовательской работой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – «общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук,
профессор, декан педагогического факультета
ГАОУ ВПО «Московский государственный областной
социально-гуманитарный институт»

 Широких О.Б.

140410, г. Коломна, ул. Зеленая, 30

8(496)610-15-77

E-mail: mgosgi-ped@mail.ru

