

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Галиевой Светланы Юрьевны на тему: «Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, как условие профилактики социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01– общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования С.Ю. Галиевой обусловлена как изменением социальной ситуации в обществе, обозначенной кризисными тенденциями, так и отсутствием педагогических исследований, выявляющих теоретические основания, педагогические условия работы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Проведенный автором междисциплинарный анализ убедительно доказывает необходимость и своевременность педагогического исследования, базирующегося на системном, средовом и адресном подходах.

На основе противоречий, выделенных на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, соискатель обозначил проблему и правомерно определил целью исследования обосновать и экспериментально проверить педагогические условия организации процесса развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении, обеспечивающие профилактику социального сиротства.

Следует отметить тщательность представления методологической и эмпирической базы исследования, характеристики логики и его этапов.

Основное содержание автореферата достаточно полно отражает теоретические основы, сущность и основные результаты исследования.

Как показал анализ автореферата, проведенное исследование отличается *научной новизной*: уточнено понятие «семья, находящаяся в социально опасном положении», «воспитательный потенциал семьи, находящейся в социально опасном положении», «развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении»; определена сущность процесса профилактики социального сиротства, выявлен, теоретически обоснован и реализован комплекс педагогических

условий, обеспечивающих эффективное развитие воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении

Теоретическая значимость исследования представлена убедительно, а именно разработана функциональная модель развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, обеспечивающая профилактику социального сиротства; определен критериально-компонентный состав воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений, заключается в разработке программы развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, – «Домашний очаг», включающая в себя блок для педагогов по проблемам работы с семьей, находящейся в социально опасном положении. Автором также предложен и используется в образовательной практике обоснованный критериально-диагностический инструментарий оценки процесса развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении.

Результатов опытно-экспериментальной работы показали существенную положительную динамику изменений.

Вместе с тем, анализ текста автореферата позволяет высказать следующие замечания:

1. Из второго положения, выносимого на защиту, остается неясным: каким образом целевой, содержательный, технический и результативный компоненты образуют содержательную и процессуальную основу развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении? Каково их соответствие?

2. На с. 11 автореферата автором дается определение процесса развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении. Хотелось бы уточнить, что автор понимает под качественным изменением социально-педагогической организации, а также в принципе что собой представляет социально-педагогическая организация?

Следует отметить объём и обширную географию публикаций автора, которые соответствуют теме исследования, в полном объёме и многоаспектно её раскрывают.

Несмотря на возникшие вопросы и указанные замечания, диссертация С.Ю. Галиевой «Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в

