

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Галиевой Светланы Юрьевны
«Развитие воспитательного потенциала семьи, находящейся в
социально опасном положении, как условие профилактики социального
сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01– общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность представленной работы объясняется увеличением количества неблагополучных семей в обществе, имеющих низкий уровень воспитательного потенциала. Данный факт приводит к росту социального сиротства, увеличению количества детей, покинувших школу, не получив основного общего образования, или ставших жертвами семейного насилия. Актуальность исследования подтверждается также требованиями нормативно-правовых документов («Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и др.). Отсюда, как подчёркивает автор, возрастает потребность в отказе от устаревших форм и методов социального контроля над неблагополучными семьями и реализации принципов внедрения современных, более эффективных технологий, отвечающих требованиям гуманно-личностной социально-педагогической деятельности в условиях взаимодействия всех субъектов образования.

В характеристике работы автор корректно формулирует объект, предмет, гипотезу, задачи, методологические основы, раскрывающие логику, этапы, организацию, содержание исследования и положения, выносимые на защиту. Поставив цель определить и экспериментально проверить педагогические условия развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении, Галиева С.Ю. последовательно доказывает, что именно организация процесса воспитательного потенциала семей способствует восстановлению семейного благополучия и обеспечивает профилактику социального сиротства.

Общий оригинальный замысел, разработка и экспериментальная проверка функциональной модели развития воспитательного потенциала семьи, находящейся в социально опасном положении, обеспечивающей профилактику социального сиротства, позволили С.Ю. Галиевой получить результаты, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью. Содержание автореферата убеждает, что цель исследования достигнута: определён, обоснован и реализован в ходе опытно-экспериментальной проверки комплекса педагогических условий реализации функциональной модели, а именно: установление партнёрских отношений между образовательной организацией и семьей; обеспечение комплексного сопровождения семьи с привлечением ресурсов ближайшего социального окружения; обеспечение прогнозирования и продуцирования жизненных перспектив семьи. Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о влиянии выделенных педагогических условий на динамику развития воспитательного потенциала семей, находящихся в социально опасном положении.

Результативность исследования, подтверждающая соответствие разработанных диссертантом научно-теоретических положений и методических рекомендаций по

внедрению, отражена в 23 публикациях: 6 статей в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства образования и науки РФ, 3 монографии, 4 учебно-методические пособия, 10 научных статей).

В процессе анализа автореферата возник вопрос дискуссионного характера: готовы ли все современные школы внедрять предлагаемую модель? Если нет, то, какие дополнительные условия для этого необходимы?

Представленная диссертация соответствует требованиям п. 9,10,11,13 положения «О присуждении ученых степеней» предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор С.Ю.Галиева заслуживает присвоения искомой степени по специальности 13.00.01– общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Лидией Константиновной Гребенкиной,

Доктор педагогических наук,
профессор

 Л.К. Гребенкина

ФИО: Гребенкина Лидия Константиновна
Почтовый адрес:
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д.46
Телефон 8 4912 280583
Электронная почта: grin17.66@mail.ru
Место работы и должность:
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»,
профессор кафедры педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления, доктор педагогических наук, профессор,

